

申请学士学位授予权学科、专业 简况表

学校名称 四川外国语大学

学校代码 10650

学科门类 经济学

门类代码 02

专业名称 金融科技

专业代码 020310T

批准时间 2020 年

重庆市学位委员会制表

2025 年 4 月 11 日填

填 表 说 明

一、表内各项目要求提供近四年的原始材料备查。

二、师资结构中的师资指本学科专业在编的具有教师专业技术职务的人员。专任教师是指具有教师资格、专门从事本专业教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

I 专业建设及培养方案（本专业办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养和教研情况，限 2500 字以内。本页可续）

一、基本情况概述

金融科技专业是四川外国语大学为主动适应人工智能、大数据、区块链、云计算等信息技术推动金融行业深刻变革的时代趋势，贯彻落实“新文科”建设理念而设立的新兴交叉学科专业。本专业充分利用学校外语学科优势与优质的外语教学资源，依托学校现有经济、管理学科，及金融学、国际经济与贸易、电子商务、大数据管理与应用等相近专业，发挥学科融合、专业交叉特色。作为重庆市教委认定的急需紧缺专业，设立于 2020 年，首次招生年份为 2021 年。四川外国语大学作为重庆市首个开设此专业的公办本科高校，金融科技专业的设立旨在填补区域内相关人才培养的缺口，服务国家战略和地方经济社会发展需求。

二、专业规划与建设措施

依托学校的外语学科优势、相近专业与学科优势，经济、管理类国家级一流专业和重庆市级一流专业，适应数字时代人才需求，从新文科人才培养目标出发，围绕以“专业+外语”的复合型能力，体现国际化、数智化特色，从以下五个方面，快速推进金融科技专业建设。

（一）建立一支专业背景多元、理论知识深厚、科研能力高、教学水平强的师资队伍

通过各种渠道培育现有教师，开展数智化转型，从学缘特征、专业理论基础与实践操作能力方面进行转型，适应金融科技专业建设需要；积极引进高层次专业高契合人才，加入金融科技专业团

队，优化教师团队知识结构。

（二）打造一批涵盖经济学、管理学、数学、人工智能、计算机科学等学科相关的一流课程群

依托现有学科专业优势资源，建好专业基础课、提质专业核心课、拓展专业发展课，开发跨学科课程，打破文理科界限，实现经济学、管理学和计算机科学知识的融合和知识体系的重塑，从而形成一批理论优先、注重应用、特色鲜明数字经济专业课程群。

（三）培育与孵化一系列具有专业影响力及应用推广价值的教学、科研成果

通过定期举办学术讲座和学术研讨会，邀请业内专家指导专业老师的论文、专著、项目申报等工作，启发教师科研工作，引导教师将成果与实际应用结合起来。鼓励教师到政府、事业单位、企业进行挂职锻炼，推动教学创新和科研创新工作“质”、“效”的提升，以教学促进科研，以科研反哺教学，使教学和科研双轨并进。

（四）建立符合专业发展需要的实验、实训中心，开发行业、企业资源建立校企合作人才培养基地

大力开发与建设校企合作基地、创新校企合作新模式，与重庆市、西南地区，乃至北上广深一线城市的互联网、金融科技、人工智能企业进行深度合作，为学生提供实习实践平台和开放式的学习机会。

（五）为社会培育一批综合素质高、专业技能强的金融科技专业人才

通过建立健全的人才培养体系，以社会经济发展对人才需求为目标，完善数字经济专业人才的职业发展框架，培养一批具备扎实金融理论基础、前沿科技应用能力、卓越数据分析技能、出色实践创新能力和深厚人文素养、宽广国际视野的高素质复合型金融科技人才。

三、执行情况与成效

一是师资队伍建设方面。形成了一支高学历、年轻化、实践导向鲜明的优质师资团队，专业教师12人，拥有博士学位的教师达到9人，占比75%；拥有高级职称（教授、副教授）的教师7人，占比为58.33%；45岁以下的青年教师有8人，占总数的66.66%。

二是课程及其它教学资源建设方面。自开设以来，已有8门课程获批为省部级或校级一流本科课程，其中，获得省部级一流本科课程认定的有6门，包括《管理学》《国际金融》《财务管理》《多场景下双市场异质金融产品组合动态优化决策虚拟仿真实验》《宏观经济学（双语）》以及《国际贸易》。出版《金融科技概论》《金融学》《互联网金融》《线性代数》《经济学原理与中国实践（多语版）》等多部教材。与科大讯飞、中信建投期货公司、平安银行重庆公司、上海数喆数据、顺丰速运重庆有限公司等知名企业建立校企合作基地。拥有本专业相关纸质图书期刊种类50种，期刊总量达到84,669册，生均纸质图书（册数）高达546.25册；电子图书期刊种类67,847种（或条目），期刊数量（册数）67,847册，电子图书册数64,298册，生均电子图书（册数/条目）也达到了437.72册/条。生均教学科研仪器设备0.83万元，生均本科实验经费为0.31万元，生均教学实验室面积为1.37平方米。

三是教育教学改革与科学研究方面。本专业专任教师年均每人主持或参与省部级以上科研项目1

项，市级教改项目1项，共计主持及参与省部级以上科研项目10项，市级教育教学改革项目7项，发表高级别论文10余篇，学术专著3部，新文科教材7部，表现出了较强科研能力。

四是人才培养质量方面。本专业学生累计获得省部级及以上学科竞赛奖项12项，获得省部级及以上创新创业项目立项4项，有4人次参与到省部级及以上科研项目中，发表学术论文2篇，申请发明专利2项，获得各类资格证书（如银行从业资格、初级会计职称等）共计21项，获得相关行业证书（如CFA特许金融分析师、CPA注册会计师等）共计7项。这些数据反映出专业在培养学生创新精神、实践能力和专业综合素养方面取得了积极进展。在第三方评价机构软科发布的2023中国大学专业排名中，四川外国语大学的金融科技专业获评B+等级，位居全国开设此专业的院校前30名，专业的社会影响力和声誉正在逐步扩大。

四、人才培养方案及实施

本专业人才培养方案高度重视学生德、智、体、美、劳的全面发展，将立德树人贯穿于教育教学全过程。人才培养总目标与国标、专业定位、专业建设目标高度一致，紧密对接金融科技行业发展趋势和社会对人才的需求，符合人才全面协调发展的要求。制定了科学、规范的《金融科技专业本科人才培养方案》明确了培养目标、毕业要求、课程体系、学制学分等关键要素。基本学制为4年，实行3至7年弹性修业年限，要求学生最低修读160学分，总学时为2358学时。

专业人才培养过程中一是突出数智化培养理念，通过设置人工智能算法、区块链技术、大数据分析等相关内容课程，聚焦科技赋能金融，形成“金融+科技”培养模式。注重培养学生在金融技术开发、数据驱动决策、智能投顾等领域的综合能力，满足现代金融科技行业对创新型人才的需求。二是强化数据分析与建模能力培养，以数理金融为基础，开设金融数据分析、金融建模与仿真等课程，注重数据驱动的决策支持与实证研究能力的培养。三是注重实践驱动的教学模式，依托“金融科技实验实训中心”，并与北京知链、迪肯区块链、数喆大数据等高新技术企业建立深度合作，打造涵盖区块链应用开发、智能交易策略设计等模块的实践教学体系。四是注重国际化与跨文化能力提升，充分发挥学校外语学科优势，通过双语教学、国际金融科技专题课程和海外交流项目等方式，培养学生的国际化视野与跨文化沟通能力。五是强化学科交叉与创新能力培养，通过推动金融学与计算机科学、人工智能等学科的深度融合，培养学生的跨学科思维能力和创新意识。在教学中强调学术研究与产业实践结合，支持学生参与科技创新竞赛、行业课题研究等活动。六是践行课程思政引领，课程体系中融入课程思政内容，注重学生人生观、价值观和世界观的塑造。

本 专 业 学 生 情 况						
类 别	在校生人数	2021 年 招生人 数	2022 年 招生 人数	2023 年 招生人 数	2024 年 招生人数	已毕业学生人数
本 科	158	33	40	44	41	0

专 科	0	0	0	0	0	0
II 教师队伍						
II-1 专业负责人						
姓 名	性 别	出生年月	专业技术 职务	定职时间	是否 兼职	
翟浩森	女	1988 年 7 月	副教授	2022 年	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、专业)		2017 年 6 月，西南大学，农业经济管理				
工作单位（至系、所）		四川外国语大学国际金融与贸易学院金融学与金融科技系				
本人近 4 年教 研 工 作 情 况						
总 体 情 况	在国内外核心学术刊物上发表论文共 12 篇；出版专著 2 部。					
	获 奖 成 果 共 3 项；其中：国家级 项；省部级 2 项；其他 1 项。					
	目前承担项目共 3 项；其中：国家级 项；省部级 2 项；其他 项。					
	近 4 年支配教研经费共 20 万元，年均教研经费 5 万元。					
有代 表 性 的 成 果	序号	成果（获奖项目、论文、专著） 名称	获奖名称、等级或鉴定单 位、时间		本人署名 次 序	
	1	科技创业农户初始创业资本对 创业意愿的影响研究——来自 川渝 381 个样本农户的调查	科研管理，CSSCI 核心， 2016.09		1	
	2	社会资本对农户科技创业的影 响研究	经济管理出版社，专著， 2022		1	
	3	“课程思政”融入高校专业课 课堂教学 的探索与实践——以《微观经 济学》为例	高等教学教学改革研究 2021.12		1	
	4	企业数字化转型会影响扶贫行 为吗	重庆市社科界第七届学术 年活动获奖论文优秀奖		2	
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	项目名称	项目来源、编号及起讫时 间		本人署名 次 序	
	1	‘一带一路’视域下多元国际 化人才培养模式与路径研究	教育部产学研合作协同育人 项目(yjsjg202405: 2022.08-2024.8)		1	
	2	人工智能时代外语类院校金融 科技人才培养实践模式探究	重庆市教育科学规划课题 (K22YY209697: 2021.12-2022.12)		1	

本人立德树人方面的特色（包含指导或兼职指导研究生、本科生及教学改革等）:

负责人自 2017 年以来，教授微观经济学、管理学、金融科技概论等课程，授课效果良好。主持 4 项教改项目，发表了 3 篇教改论文，在 CSSCI/SCI/SSCI 期刊发表 8 篇研究论文，出版《金融科技概论》教材，编写 1 部数字教材，完成教育部金融科技虚拟教研室课题研究，荣获“2020-2022 年校级教学成果奖一等奖”和“优秀本科毕业论文指导教师”。任金融科技专业负责人以来，带领团队开展专业建设、人才培养方案修订、一流课程和教材建设、书院班活动、学科竞赛等工作。加入教育部金融科技虚拟教研室，与中央财经大学、重庆大学等高校广泛交流，以及科大讯飞、北京知链等企业合作，强化人工智能在金融教学中的应用。教研室荣获“2023 年优秀基层教学组织”。

II-2 专业教师队伍**II-2-1 整体情况**

教师中具有博士学位者比例	75%	教师中具有硕士学位者比例				100%
专 业 技 术 职 务	人 数 合 计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上
教授（或相当专业技术职务者）	3		1	2		
副教授（或相当专业技术职务者）	4	1	1	2		
讲师（或相当专业技术职务者）	5	3	2			

II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）

姓 名	性别	出生年月	职 称	最高 学位	授学位单位 名称	获最高学位的专 业名称	是否 兼职
林 川	男	1985.04	教授	博士	重庆大学	技术经济及管理	否
许 劲	女	1974.03	教授	博士	重庆大学	技术经济及管理	否
陈银忠	男	1978.11	教授	博士	厦门大学	西方经济学	否
邹小勤	男	1976.04	副教授	博士	重庆大学	技术经济及管理	否
黄 森	男	1985.06	副教授	博士	重庆大学	技术经济及管理	否
董竞飞	男	1977.12	副教授	硕士	西北大学	企业管理	否
张云	男	1991.9	副教授	博士	西南财经大学	数量经济学	否
李海利	女	1984.05	高级工程师	硕士	重庆大学	资源经济与管理	否
李春之	女	1992.05	讲师	博士	西南财经大学	西方经济学	否
钱筱蕾	女	1995.08	讲师	硕士	英国雷丁大学	投资管理	否

II-2-3 实验课程教师（本表可续）

付璠洁	女	1988.10	讲师	博士	重庆大学	金融学	否
于洁	女	1991.05	讲师	博士	东北财经大学	行为经济学	否

注：Ⅱ-2-2、Ⅱ-2-3 应填写相应的全部教师。

Ⅱ-3 教师科学研究工作

Ⅱ-3-1 近 4 年教研工作总体情况

教师参加教研比例		100 %	近 4 年年人均发表教研论文		2 篇
教研经费 (万元)	出版专著 (含教材)(部)	发表学术 论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专 利 (项)
35	4	25	4	5	2

Ⅱ-3-2 本专业近 4 年主要教研(含鉴定)成果(限填 10 项)

序号	成 果 名 称	项目完成人 (注署名次序)	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	重庆市“大思政课”文化育人典型案例	徐新鹏(3)	教学案例奖 重庆市教委 2024.12
2	重庆市本科高校课程思政示范项目	徐新鹏(1)	教学团队奖 重庆市教委 2022.7
3	重庆市线上一流课程	高福霞(1)	一流课程 重庆市教委 2022.12
4	重庆市线下一流课程	于洁(4)	一流课程 重庆市教委 2022.1
5	重庆市本科高校课程思政示范项目	徐新鹏(2)	教学团队奖 重庆市教委 2024.11
6	共享经济视阈下隐蔽雇佣关系的法律规制	徐新鹏(2)	重庆市第十一次社会科学优秀成果二等奖 2022.12
7	企业数字化转型会影响扶贫行为吗	翟浩淼(2)	重庆市社科界第七届学术年活动获奖论文优秀奖 2022.11
8	新质生产力赋能地方国企参与乡村振兴:内在逻辑与模式构建	付璠洁(3)	重庆市社科界第八届学术年活动二等奖 2024.9
9	重庆市国家级开放平台人才工作对策及建议	芮小明(1)	重庆市社科界第七届学术年活动获奖论文二等奖 2022.11
10	成渝双城经济圈高等教育国际竞争力测度与耦合研究	徐新鹏(1)	2023 年全国人事人才研究征文获奖论文三等奖 2023.7

Ⅱ-3-3 近 4 年有代表性的转让或被采用的教研成果(限填 10 项)

序号	成 果 名 称	项目完成人 (注署名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益
----	---------	------------------	-----------------

1	加强我市高等教育对外开放的建议	林川 第一作者	重庆市教委公布 2021 年教育咨政决策论文 一等奖
2	企业数字化转型会影响扶贫行为吗	林川 第一作者	重庆市社科界第七届学术年活动获奖论文优秀 2022 年
3	Analysis on Relationship between Accurate Poverty Alleviation and Stock Price Collapse Risk from the Perspective of Information Disclosure	林川 第一作者	四川外国语大学第五次优秀科研成果奖 三等奖 2021 年
4	地方国企数字化转型与员工持股计划：基于共同富裕的视角分析	林川 第一作者	“中国式现代化与共同富裕”学术论坛优秀论文 2023 年
5	“两点”“两地”背景下重庆高校国际商务人才的培养模式研究	林川 第一作者	重庆市首届高等教育教学研究与改革优秀论文三等奖 2023 年
6	面向数字经济时代的国际化应用型商科人才培养模式探索与创新实践	林川（第二）	2018-2020 四川外国语大学校级教学成果奖 （三等）
7	全国高校经管类实验教学案例大赛总决赛三等奖	付璠洁	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
8	第七届“智享杯”大赛西南区决赛三等奖	王东尼	四川外国语大学 2020 年教学创新大赛 三等奖
9	四川外国语大学 2023 年教师教学创新大赛二等奖	徐新鹏	四川外国语大学 2023 年教师教学创新大赛
10	重庆市本科高校微课教学比赛二等奖	王淋靖	2023 年重庆市本科高校微课教学比赛

II-3-4 本专业教师近 4 年发表的著述一览表（限填 10 项）

序号	论 文、专著、教材名 称	作 者 (注次序)	发表（出版）日期	刊物、会议名称或出版单位
1	CEOs' hometown connections and corporate risk-taking: Evidence from China	付璠洁 (第一作者)	2024	Emerging Markets Review
2	Institutional investor horizons and stock price crash risk	付璠洁 (第一作者)	2024	Research in International Business and Finance
3	CEOs' hometown connections and optimism in analyst earnings forecasts: Evidence from China	付璠洁 (第一作者)	2025	Economic Analysis and Policy
4	新就业形态下灵活就业群体劳动权益保障研究	徐新鹏 (第一作者)	2023	中州学刊
5	Making aid work: institutional threshold and FDI	王东尼 (第一作者)	2024	Applied Economic Analysis
6	数字化转型与股价崩盘风险	林川（第一作者）	2022	证券市场导报
7	中国基本医疗保险制度的受益公平与收入再分配效应研究	于洁（第一作者）	2022	经济科学出版社

8	《金融科技概论》	翟浩森（第二作者）	2023	重庆大学出版社		
9	外籍高管与国有企业国际化经营	林川（第一作者）	2021	软科学		
10	党组织治理对股价崩盘风险的影响研究	林川（第一作者）	2022	云南财经大学学报		
II-3-5 目前承担的主要教研项目（限填10项）						
序号	项 目 名 称	项目来源及编号	起讫时间	教研经费（万元）	姓 名	承担工作
1	新就业形态下灵活就业群体劳动权益保障机制构建研究	国家社会科学基金项目	2021-2024	20	徐新鹏	主持
2	相对贫困视角下地方国企精准扶贫的长效机制研究	国家社会科学基金项目	2020-2023	20	林川	主持
3	中国高新技术产业价值链升级的机制与路径研究	国家社会科学基金项目	2023-2026	20	赵素萍	主持
4	“一带一路”倡议对东盟国家基础设施建设能力提升的动机制与实现路径研究	国家社会科学基金项目	2022-2025	20	许劲	主持
5	新就业形态下成渝两地灵活就业群体劳动权益协同保障机制构建研究	重庆市科学技术局技术预见与制度创新项目	2022-2023	10	徐新鹏	主持
6	新一代人工智能与装备制造业深度融合的机制与路径研究	国家社会科学基金一般项目	2020-2024	20	陈银忠	主持
7	成渝地区双城经济圈教育协同发展研究	重庆市重大决策咨询研究委托	2022-2024	3	林川	主持
8	重庆数字经济赋能农业高质量发展的机制与路径研究	重庆市教委人文社会科学研究项目	2023-2025	1	邹小勤	主持
9	数字经济赋能重庆装备制造业转型升级路径研究	重庆市教委人文社会科学研究项目	2023-2025	1	陈银忠	主持
10	成渝地区双城经济圈教育协同发展研究	重庆市重大决策咨询研究委托	2022-2024	3	林川	主持

III 教学条件与实践教学				
III-1 经费投入情况				
近 4 年学校累计向本专业投入专业建设经费				
序号	主 要 用 途			金 额 (万元)
1	师资培训			10
2	课程建设			40
3	实验、实践基地建设			90
4	学术交流、人才培养			60
5	人才引进			177
合 计				377
III-2 实习实践				
校外实习实践教学基地情况				
序号	单 位 名 称	是否 协 议	承担的教学任务情况	每次接受 学生人数
1	中信建投期货有限公司	是	承担	35
2	渤海证券股份有限公司	是	承担	30
3	重庆国商商务信息咨询有限公司	是	承担	20
4	厦门创翼科技有限公司	是	承担	20
5	迪肯区块链科技（重庆）有限公司	是	承担	25
6	国泰君安	是	承担	30
7	重庆市金融博物馆	是	承担	20
8	中国银河证券公司	是	承担	30
校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况				
一是成立校企合作组织机构。首先，成立由学校领导、学院领导、企业领导等组成的“校企合作指导委员会”，全面指导协调校企合作的各项工作；其次，成立由国际金融与贸易学院教学秘书、企业办公室主任等组成的“校企合作联络小组”，负责校企合作推进过程中各项工作的联络与协调。				

二是出台兼职教师各项管理办法。在校企合作指导委员会的协调下，出台兼职教师的各项管理办法，以规范企业兼职教师的聘任和管理工作，明确兼职教师的任职条件、聘用程序、管理要求及教学工作规范等。

三是校企联合开展人才培养方案的修订。结合构建的校企合作人才培养模式，将校企合作的 7 门核心课程嵌入人才培养方案中，对现有的人才培养方案进行重新修改。

四是制定实践教学活动的具体方案。经校企双方协商，拟开展的实践教学的具体安排为：大一学生：每学期安排大一学生到合作企业参观，由企业方安排专门讲师为大一介绍企业的发展历程，主要业务领域，企业组织架构、企业文化等。大二学生：开设金融风险管理课程，并由兼职教师担任主讲，并利用寒暑假安排学生进行教学见习。大三学生：开设金融科技实务、岗位职业能力与素养等课程，并利用寒暑假安排学生进行短期的顶岗实习；大四学生：开设金融科技综合实训、量化投资案例分析等课程，并安排学生顶岗实习，安排兼职教师参与毕业论文的指导工作。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实 验 室 名 称	实验室面积 (M ²)	实 验 室 人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备 总 值 (万元)
				合计	万元以上	
1	金融科技综合实验室	72	1	40	1	40
2	金融投资虚拟仿真实验室	75	1	40	1.5	60

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (指单价高于 800 元的教学仪器设备，可附表于本页)

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 (¥ 或 \$)	产地	出 厂 年 份
1	商业银行模拟实训系统	V1.0	1	78000	国内	2016.06
2	智盛国际结算教学实训平台软件	V1.0	1	59000	国内	2016.06
3	智盛金融理财规划系统软件	V1.0	1	59000	国内	2016.06
4	步惊云国际贸易从业技能实训平台	V2.0	1	346000	国内	2021.12
5	金融智慧云模拟综合实验平台	V2.0	1	172000	国内	2022.6
6	虚拟交易所系统软件	V4.0	1	84000	国内	2016.06

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表 (本表可续，可附表于本页)

序号	有实验的课程名称	课程要求	项 目 名 称	学	实验
----	----------	------	---------	---	----

		必修	选修	(综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	时	开出率
1	Python 基础		选修	Python 环境搭建与基础语法练习	2	100%
				Python 数据类型与运算符应用	2	
				Python 控制流(条件与循环)编程实践	2	
				Python 函数定义与模块化编程	4	
2	金融科技综合模拟实验		选修	量化交易策略设计与回测模拟 ▲	2	100%
				金融风险管理(如 VaR 计算)模拟与压力测试 ▲	2	
				智能投顾资产配置模拟实验 ▲	4	
				区块链应用场景(如数字凭证)模拟搭建 ▲	4	
3	金融科技应用案例与实践		选修	第三方支付平台业务流程分析与优化设计 ▲	2	100%
				P2P 网贷平台风险识别与评估案例分析 ▲	4	
				区块链在数字版权/溯源中的应用方案设计 ▲	2	
				实验项目四: 大数据征信模型应用案例分析 ▲	4	
4	金融数据库原理与应用		选修	SQL 高级查询与数据操纵(聚合、连接、子查询)	2	100%
				数据库索引、视图与存储过程的应用	4	
				Wind/iFinD 等金融数据库接口数据提取与处理 ▲	2	
				基于 Python/其他工具 连接金融数据库进行数据分析 ▲	4	
5	数据挖掘		选修	分类算法(如决策树、SVM、逻辑回归)在客户信用评估中的应用 ▲	2	100%
				聚类算法(如 K-Means)在金融客户分群中的应用 ▲	2	
				关联规则挖掘(如 Apriori 算法)在金融产品交叉销售中的应用 ▲	2	
				使用 Python 数据挖掘库(如 Scikit-learn)进行综合案例分析 ▲	4	

$$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\% = \underline{100} \%$$

$$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \underline{100} \%$$

III-4 专业图书资料			
近 4 年本专业图书文献资料购置经费 15 万元			
拥有期刊数（种）（含电子读物）	中 文	15	
	外 文	0	
主 要 学 术 刊 物（本表可续）			
序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊 物 主 办 单 位	起订时间
1	经济研究	中国社会科学院经济研究所	2022-2023
2	经济与管理评论	山东财经大学	2022-2023
3	数字经济	中国电子信息产业发展研究院	2022-2023
4	现代经济探讨	江苏省社会科学院	2022-2023
5	统计与决策	湖北长江报刊传媒(集团)有限公司	2022-2023
6	现代财经(天津财经大学学报)	天津财经大学	2022-2023
7	华东经济管理	中共安徽省委党校	2022-2023
8	数量经济技术经济研究	中国社会科学院数量经济与技术经济研究所	2022-2023
9	经济问题	山西省社会科学院	2022-2023
10	经济纵横	吉林省社会科学院	2022-2023
IV 教学过程及管理			
IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况			
1. 课程与教材建设 全面贯彻党的教育方针，落实科教兴国与人才强校战略，积极深化课程与教材管理与建设，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用，建立并完善适应学校发展目标需求、具有学科专业特色的课程与教材体系。 课程与教材建设实行学校、院系两级管理。教务处与图书馆是学校课程与教材建设与管理的职能部门，负责具体的组织协调工作，制定课程与教材建设规划；组织各级规划课程与教材的立项申报和选用审定工作，组织课程与教材研究、对课程与教材的检查评估，			

落实课程与教材建设有关政策等。

重点加大对全国“规划”教材的选用，保证高质量最新教材进入课堂；提倡教师编写具有本校优势和地方特色的高质量教材；建立起以国家规划教材的使用为重点，特色鲜明的自编出版教材为补充的学校教材建设与管理机制。

2. 教学研究改革

教学改革研究要立足于本专业人才培养质量的提高，研究课题体现现代教育理念和现代高等教育的发展趋势，突出时代性、针对性、特色性；教学改革研究针对当前教育教学过程中存在的突出问题，从理论与实践两个方面进行研究与探索，寻求解决问题的方法和途径。研究方案要体现创新性、实践性和推广示范性。

教学研究改革选题主要集中在数字经济人才培养模式改革、课程建设、教学内容与方式改革、教材建设、实践教学改革、创新创业教育建设、教学质量监控体系建设、教学管理体系等方面。

3. 质量监控

实现校、院两级的质量监控体系。学院对课程、教材、教学研究的建设、申报、建设过程及验收、成果质量具有初级监管职责；学校教务处、科研处等职能部门进行最终全面审核、监控、验收。

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课

课 程 名 称	使 用 教 材				课时	授 课 教 师	
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版年份		姓 名	职 称
思想道德与法治	思想道德与法治	编写组	高等教育出版社	2020	48	刘海燕	讲师
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	编写组	高等教育出版社	2020	48	冉欢	讲师
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理	编写组	高等教育出版社	2021	48	李伟	讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	编写组	高等教育出版社	2021	48	胡妍	讲师
习近平新时代中国特色社会主义思想	习近平新时代中国特色社会主义思想	编写组	高等教育出版社	2022	48	向艳	讲师

思想概论	思想概论						
形势与政策	时事报告大学生版（高校形势与政策课专用） 2023-2024 年度上学期	时事报告大学生编写组	中共中央宣传部时事报告杂志社	2021	64	吴维均	讲师
大学生职业生涯规划与就业指导	大学生职业生涯规划与就业指导	张季菁、张雪松等	中国经济出版社	2022	32	谢贤芳	讲师
创新创业教育	创新创业基础	李新庚	中国工信出版集团	2020	32	尹新哲	副教授
大学生心理健康教育	关系构建与积极取向：大学生心理健康教育	何敏、梁静	上海交通大学出版社	2020	26	胡敏	助教
安全教育	大学生安全教育	郭鹏、陈新达、丁虹、陈艳杰	清华大学出版社	2016	26	张坤	助教
计算机基础	计算机基础(第六版)	宋广军、侯志凌、张建科、毕振波、管林挺、王广伟	清华大学出版社	2021	90	陈农	助教
体育	新时代大学体育运动与健康教程	艾丽、张平	清华大学出版社	2021	122	范金刚	副教授

IV-2-2 专业（专业基础）课

课 程 名 称	使 用 教 材				课时	授 课 教 师	
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版时间		姓 名	职 称
微积分（上）	经济数学—微积分	吴传生	高等教育出版社	2015-11	52	李海利	高级工程师
微积分（下）	经济数学—微积分	吴传生	高等教育出版社	2015-11	64	李海利	高级工程师
管理学	管理学	陈传明、徐向艺、赵丽芬	高等教育出版社	2019-01	52	翟浩森	副教授
线性代数	线性代数	吴传生	高教出版社	2020-09	48	马健军	讲师

微观经济学	西方经济学（微观部分·第八版）	高鸿业	中国人民大学出版社	2021-08	65	刘宏青	教授
会计学基础	基础会计	陈国辉	东北财经大学出版社	2018-07	48	王淋靖	讲师
概率论与数理统计	概率论与数理统计	吴传生	高等教育出版社	2015-12	48	马健军	讲师
宏观经济学	宏观经济学	高鸿业	中国人民大学出版社	2021-08	64	许劲	副教授
统计学	统计学	贾俊平	中国人民大学出版社	2018-09	32	陈银忠	教授
金融学	金融学	曹龙骢	高等教育出版社	2019-07	48	彭馨逸	讲师
财政学	财政学	陈共	中国人民大学出版社	2020-04	32	邹思晓	讲师
金融工程	金融工程	郑振龙、陈蓉	高等教育出版社	2020-11	32	马健军	讲师
公司金融	公司理财（精要版）（英文版·原书第12版）	斯蒂芬 A. 罗斯	机械工业出版社	2021-05	48	彭馨逸	讲师

IV-2-3 实验课

课 程 名 称	课时	授 课 教 师		课 程 名 称	课时	授 课 教 师	
		姓 名	职 称			姓 名	职 称
金融科技综合模拟实验	32	王东尼	讲师	金融数据库原理与应用	32	王东尼	讲师
金融科技应用案例与实践	32	钱筱蕾	讲师	金融大数据技术与应用	32	王东尼	讲师
数据挖掘	32	张云	副教授	Python 基础	32	于洁	讲师

IV-3 教材建设

使用近 4 年出版的新教材比例					96.77 %
使用省部级及以上获奖教材比例					70.97 %
本单位有获省部级及以上奖励教材					0 部
序号	编写出版或自编教材名称	主编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	线性代数	马健军	20 万	2022	已使用

2	宏观经济学	许劲	20 万	2022	已使用
3	投资学	卢静	15 万	2022	已使用
4	国际运输与保险	陶红军	15 万	2022	已使用
5	金融科技概论	林川	15 万	2023	已使用

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业近 4 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注署名次序)	获奖名称、等级、时间
1	重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文	林川（第一）	重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文评选活动一等奖，2021
2	管理学：重庆市本科高校课程思政示范项目	高福霞（第一）	重庆市本科高校课程思政示范项目，2022
3	《短期借款很复杂？横三竖二法》微课	王淋靖（第一）	重庆市本科高校微课教学比赛，二等奖，2022
4	专课协同、三融三构、开放思政：四川外国语大学国际金融与贸易学院课程思政与专业建设融合发展的实践案例	林川（第一）	重庆市高等学校“大思政课”建设优秀案例评选活动，三等奖，2023
5	传承双红基因，强化价值引领，共育金融新人：四川外国语大学红色金融育人案例	林川（第一）	重庆市“大思政课”建设文化育人典型案例，二等奖，2024
6	新质生产力赋能高等教育数字化转型的路径研究	林川（第一）	重庆市第四届高等教育研究与教学改革优秀论文，二等奖，2024
7	重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文	林川（第一）	重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文评选活动一等奖，2021

IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表（本表可续）

序号	课题编号	课 题 名 称	起讫时间	立项单位	发文编号	姓 名	承 担 工 作
1	243175	“新文科”背景下外语院校数字思政教育的实现路径研究	2024-2026	重庆市教委	渝教高函〔2024〕32号	倪颖军	主持
2	JY2474214	新文科视域下金融学专业基础课程多维协同实践教学模式研究	2024-2026	四川外国语大学	川外教〔2024〕1号	王淋靖	主持
3	JY2474227	新文科建设背景下高校文科专业创新创业教育模式研究——以四川外国语大学为例	2024-2026	四川外国语大学	川外教〔2024〕1号	高福霞	主持
4	JY2474230	“红色金融”赋能金融类课程思政建设的模式	2024-2026	四川外国	川外教〔2024〕1	张云	主持

		与路径研究		语大学	号		
5	JY247425 2	新文科背景下高校劳动教育与创新创业教育融合研究	2024-2026	四川外国语大学	川外教〔2024〕1号	胡敏	主持
6	233295	数字金融背景下金融科技专业实验教学探索与实践	2023-2025	重庆市教委	渝教高函〔2023〕40号	卢静	主持
7	233306	数字化转型视域下高等教育教学改革研究	2023-2025	重庆市教委	渝教高函〔2023〕40号	徐新鹏	主持
8	JY238022 6	“新文科”背景下金融科技人才培养创新研究	2023-2025	四川外国语大学	川外教〔2023〕1号	于洁	主持
9	JY238024 1	数字金融背景下金融科技专业实验教学探索与实践	2023-2025	四川外国语大学	川外教〔2023〕1号	卢静	主持
10	JY238024 3	新文科背景下高校商科专业实践创新教学课程改革研究	2023-2025	四川外国语大学	川外教〔2023〕1号	鲜京宸	主持
11	JY238025 0	混合式教学模式下学生学习效果影响因素分析	2023-2025	四川外国语大学	川外教〔2023〕1号	郑雨乔	主持
12	JY238026 3	数字化转型视域下高等教育教学改革研究	2023-2025	四川外国语大学	川外教〔2023〕1号	徐新鹏	主持
13	222108	“新文科”背景下国际化多元融合式人才培养的模式与路径研究	2022-2024	重庆市教委	渝教高函〔2022〕47号	彭程	主持
14	223241	新文科建设背景下重庆本科院校金融学专业人才培养模式创新研究	2022-2024	重庆市教委	渝教高函〔2022〕47号	陈银忠	主持
15	JY229610 2	“新文科”背景下国际化多元融合式人才培养的模式与路径研究	2022-2024	四川外国语大学	川外教〔2022〕2号	林川	主持
16	JY229611 2	新文科建设背景下重庆本科院校金融学专业人才培养模式创新研究	2022-2024	四川外国语大学	川外教〔2022〕2号	陈银忠	主持
17	213215	基于应用型人才培养模式的课程思政教学改革研究——以《管理学》课程为例	2021-2023	重庆市教委	渝教高函〔2021〕42号	高福霞	主持

18	JY214623 2	基于 SPOC 的混合式教学模式探索——以《经济学原理》课程为例	2021-2023	四川外国语大学	川外教〔2021〕1号	翟浩森	主持
19	JY214624 0	基于应用型人才培养模式的课程思政教学改革研究——以《管理学》课程为例	2021-2023	四川外国语大学	川外教〔2021〕1号	高福霞	主持

IV-5 本届本科生培养方案（请附本专业的培养方案）

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课时间	考核方式	必修或选修
1	专业发展课	金融科技专业导论	1	13	1 学期	考试	必修
2	专业发展课	经济法	2	32	5 学期	考试	必修
3	专业发展课	金融科技概论	2	32	3 学期	考试	必修
4	专业发展课	国际金融	3	48	4 学期	考试	必修
5	专业发展课	行为金融学	2	32	4 学期	考试	必修
6	专业发展课	投资学	2	32	4 学期	考试	必修
7	专业发展课	区块链基础与应用	2	32	5 学期	考试	必修
8	专业发展课	计量经济学	2	32	5 学期	考试	选修
9	专业发展课	Python 基础	2	32	6 学期	考试	选修
10	专业发展课	金融科技综合模拟实验	2	32	7 学期	考试	选修
11	专业发展课	金融科技应用案例与实践	2	32	5 学期	考试	选修
12	专业发展课	金融风险管理	2	32	5 学期	考试	选修
13	专业发展课	数据挖掘	2	32	5 学期	考试	选修
14	专业发展课	金融数据库原理与应用	2	32	6 学期	考试	选修
15	专业发展课	金融科技专业英语	2	32	6 学期	考试	选修
16	专业发展课	金融大数据技术与应用	2	32	6 学期	考试	选修
17	专业发展课	金融伦理与职业道德	2	32	6 学期	考试	选修

18	专业发展课	金融衍生工具	2	32	5/6 学期	考试	选修
19	专业发展课	创新与创业管理	2	32	3/4 学期	考试	选修
20	专业发展课	商务与经济统计	2	32	4 学期	考试	选修
21	专业发展课	社会调查研究方法	2	32	4/5 学期	考查	选修
22	专业发展课	经济应用文写作	2	32	5/6 学期	考查	选修
23	专业发展课	商业银行经营学	2	32	5/6 学期	考查	选修
24	专业发展课	市场营销	2	32	5/6 学期	考查	选修
25	专业发展课	公司治理	2	32	5/6 学期	考查	选修
26	专业发展课	跨文化商务交际与谈判 (英语)	2	32	5/6 学期	考查	选修

IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（请附本专业的教学计划）

一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚实的经济管理理论基础，系统地掌握金融科技核心理论知识，具备金融科技实务专业技能，具有较强的现代金融服务业适应能力，胜任金融科技相关岗位的专业工作，具有深厚理论功底、精湛专业技能、良好综合素质和优秀人格品质的国际化、创新型、应用型高素质涉外金融科技人才。

二、专业特色

金融科技专业充分利用本校外语学科优势与优质的外语教学资源，具有鲜明的“国际化”特色，积极融入地方经济发展，鼓励经管类学科与专业发展，课程思政内容覆盖人才培养全过程。学校与迪肯区块链、数喆大数据、中国银行、浦发银行、浙商证券、中信期货等多家单位建立了实践教学基地，应用型、实践型特色鲜明。

三、学制与修业年限

基本学制 4 年，实行 3~7 年弹性学制。

四、授予学位

修完培养方案规定的学分并达到毕业条件者准予毕业，符合学位授予条件者授予经济学学士学位。

五、主要课程

微观经济学、宏观经济学、金融学、国际金融、管理学、金融工程学、公司金融、会计学、财政学、投资学、统计学、计量经济学、金融科技概论、区块链基础与应用、Python 基础、金融数据库原理与应用、金融大数据技术与应用、金融科技综合模拟实验、金融科技应用案例与实践。

六、主要实践环节

课外实践活动主要包括社会调查、社会服务、教学课程实习和毕业实习。每一项实践活动都有明确的要求。其中大部分社会实践活动都安排在各企、事业单位的投资、风险控制、理财等部门；劳动教育实践通过寝室文化节、美食文化节、服饰创意大赛等校园文化活动形式开展。通过社会实践，学生不仅能接触和了解社会，同时也能学到更多有关专业的实践知识。具体安排是：

1. 参加军事训练，由学校统一组织实施。
2. 课内参与：部分课程采取课堂互动式的教学方法，安排学生参与教学活动。
3. 课程实验：部分课程安排实验教学。
4. 课外活动：学生参加各科兴趣小组活动。
5. 社会实践：每学期安排一周时间进行社会调查、社会服务。
6. 劳动教育：本专业学生参加劳动教育学习，养成良好日常生活劳动习惯，积极参加生产性劳动和服务性劳动，经认定合格可获得劳动教育学分 2 学分。
7. 毕业实习：第八学期安排二个月时间进行毕业实习。
8. 第四学年学生撰写毕业论文，参加论文答辩；

七、教学计划

（一）学时与学分分配

本专业学生最低修读 161 学分，2358 学时。其中：

课程类别	课程性质	学时/学周	学分	所占比例（%）
通识教育课程	通识必修课程	616	32	19.4
	通识选修课程	232	16	10.0
英语课程	英语课程	305	20	12.5
专业教育课程	专业基础课程	632	41	25.6
	专业发展课程	573	36	22.5
实践教学	综合实践环节	30 周	16	10.0
合计		2358+30 周	160	100

（二）课程设置及教学进程

（1）通识教育课程

1) 必修课程

课程名称	使 用 教 材				课时	授 课 教 师	
	教材名称	主 编	出 版 单 位	出版 时间		姓 名	职 称

Moral Education and Rule of Law 思想道德与法治	思想道德修养与法律基础 (2018 年版)	本书编写组	高等教育出版社	最新版	48	本课程课程组	中级及以上
Introduction to Modern China's History 中国近现代史纲要	中国近现代史纲要 (2018 年版)	本书编写组	高等教育出版社	最新版	48	本课程课程组	中级及以上
Fundamental Principles of Marxism 马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论 (2018 年版)	本书编写组	高等教育出版社	最新版	48	本课程课程组	中级及以上
Mao Zedong Thought and Socialism with Chinese Characteristics 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (2018 年版)	本书编写组	高等教育出版社	最新版	80	本课程课程组	中级及以上
Current situation and policy Issues 形势与政策	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (2023 年版)	本书编写组	高等教育出版社	最新版	64	本课程课程组	中级及以上
Innovation and Entrepreneurship Education 创新创业教育*	时事报告		时事报告杂志社	最新版	32	本课程课程组	中级及以上
Career Planning and	大学生就业指导与实务	田力、黄泓嘉、牟	清华大学出版社	2022	32	本课程课程组	中级及以上

Employment Guidance 大学生职业生涯规划与就业指导		萍、钟华、孙柳艳					
Mental Health Education 大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	高峰 石瑞宝	清华大学出版社	2020	26	本课程课程组	中级及以上
Safety Education 安全教育	大学生安全教育	郭鹏、陈新达、丁虹、陈艳杰	清华大学出版社	2016	26	本课程课程组	中级及以上
Basics of Computer Competence (I) 计算机基础 (1)	计算机基础 (第六版)	宋广军、侯志凌、张建科、毕振波、管林挺、王广伟	清华大学出版社	2021	26	本课程课程组	中级及以上
Basics of Computer Competence (II) 计算机基础 (2)	计算机基础 (第六版)	宋广军、侯志凌、张建科、毕振波、管林挺、王广伟	清华大学出版社	2021	64	本课程课程组	中级及以上
Physical Education (I) 体育 (1)	新时代大学体育运动与健康教程	艾丽、张平	清华大学出版社	2022	26	本课程课程组	中级及以上
Physical Education (II) 体育 (2)	新时代大学体育运动与健康教程	艾丽、张平	清华大学出版社	2022	32	本课程课程组	中级及以上
Physical Education (III) 体育 (3)	新时代大学体育运动与健康教程	艾丽、张平	清华大学出版社	2022	32	本课程课程组	中级及以上
Physical Education	新时代大学体育运	艾丽、张平	清华大学出版社	2021	32	本课程课程组	中级及以上

(IV) 体育(4)	动与健康 教程						
---------------	------------	--	--	--	--	--	--

*创新创业教育课程：学生可在《大学生创业基础》《创新创业大赛赛前特训》《商业计划书的优化》《网络创业理论与实践》等网络课程及《大学生创业教育》《创新精神培养及创业教育》等线下课程中任选一门修读，作为该门课程学分。

2) 选修课程

课程类别	课程名称	学分	学时	开课院系	开课学期
核心课程	汉语通识教程	2	32	中文系	1、2
	中国传统文化	2	32	中文系	1、2
	国学原典导读	2	26	中文系	1
	国际关系导论	2	26	国际关系学院	1
	西方文明史	2	26	外语类专业院系	1
	基础写作	2	32	中文系	2
	中西文化比较	2	32	外语类专业院系	2
	历史学导读	2	32	全校各单位	2
	传播与社会	2	32	新闻传播学院	2
	经济学原理	2	32	国际商学院	2
	美学导论	2	32	全校各单位	2
	跨文化交际	2	32	外语类专业院系	3
	哲学导读	2	32	全校各单位	3
	政治学导读	2	32	国际关系学院	3
	社会学导读	2	32	社会学系	3
	管理学原理	2	32	国际商学院	3
任选课程	见全校通识教育任选课程设置一览表				

1. 通识教育选修课程修读要求为 16 学分。学生在通识教育核心课程中至少选择 10 学分课程修读；修满 10 学分核心选修课程学分后，其余 6 学分课程既可在通识教育核心课程中选择其它课程修读，也可在通识教育任选课程中选择课程修读；学生修满通识教育课程 16 个学分后，仍可继续选择通识教育其它核心课程，冲抵专业教育任选 4 学分课程。

2. 金融科技专业已开设相关经济学、管理学课程，金融科技专业学生可不再选择《经济学原理》、《管理学原理》课程。

3. 非中国语言文学类学生必须选修《汉语通识教程》《中国传统文化》2门课程共4学分。中文类专业学生可免修该4学分课程。

(2) 专业教育课程

1) 英语课程（分级 A/B/C 班教学）

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	Integrated English Course (I) 综合英语 (1)	3	39	39	0	0	1	必修
2	Integrated English Course (II) 综合英语 (2)	3	48	48	0	0	2	必修
3	Integrated English Course (III) 综合英语 (3)	3	48	48	0	0	3	必修
4	Integrated English Course (IV) 综合英语 (4)	3	48	48	0	0	4	必修
5	Listening and Speaking (I) 听说 (1)	2	26	26	0	0	1	必修
6	Listening and Speaking (II) 听说 (2)	2	32	32	0	0	2	必修
7	Listening and Speaking (III) 听说 (3)	2	32	32	0	0	3	必修
8	Listening and Speaking (IV) 听说 (4)	2	32	32	0	0	4	必修
合计		20	305	305	0	0		

2) 专业基础课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	Calculus (Part I) 微积分 (上)	4	52	52	0	0	1	必修
2	Calculus (Part II) 微积分 (下)	4	64	64	0	0	2	必修
3	Management 管理学	4	52	44	8	0	1	必修
4	Linear Algebra 线性代数	3	48	48	0	0	2	必修
5	Microeconomics 微观经济学	4	64	52	12	0	2	必修
6	Fundamentals of Accounting 会计学基础	3	48	36	12	0	2	必修
7	Probability and Statistics 概率论与数理统计	3	48	40	8	0	3	必修
8	Macroeconomics	4	64	52	12	0	3	必修

	宏观经济学							
9	Statistics 统计学	2	32	28	4	0	4/5	必修
10	Finance 金融学	3	48	36	0	12	3	必修
11	Public Finance 财政学	2	32	24	8	0	4	必修
12	Financial Engineering 金融工程	2	32	24	0	8	4	必修
13	Corporate Finance 公司金融	3	48	24	0	24	4	必修
合计		41	632	524	64	44		
3) 专业发展课程								
序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	Introduction to FinTech 金融科技专业导论	1	13	13	0	0	1	必修
2	Economic Law 经济法	2	32	16	16	0	5	必修
3	Fundamentals of FinTech 金融科技概论	2	32	24	8	0	3	必修
4	International Finance 国际金融	3	48	24	0	24	4	必修
5	Behavioral finance 行为金融学	2	32	24	4	4	4	必修
6	Investment 投资学	2	32	16	0	16	4	必修
7	Blockchain Finance 区块链基础与应用	2	32	24	0	8	5	必修
8	*Econometrics *计量经济学	2	32	16	0	16	5	限选
9	*Python Basics *Python 基础	2	32	16	0	16	6	限选
10	*Simulation Experiment of FinTech *金融科技综合模拟实验	2	32	0	0	32	7	限选
11	*FinTech Practices in Securities Industry *金融科技应用案例与实践	2	32	16	0	16	5	限选
12	*Financial Risk Management *金融风险管理	2	32	16	0	16	5	限选
13	*Data Mining *数据挖掘	2	32	16	0	16	5	限选
14	*Financial Database Technology *金融数据库原理与应用	2	32	16	0	16	6	限选
15	FinTech English 金融科技专业英语	2	32	24	8	0	6	限选
16	*Financial Big Data Technology and Application *金融大数据技术与应用	2	32	16	0	16	6	限选

17	*Financial Ethics and Professional Ethics *金融伦理与职业道德	2	32	24	8	0	6	限选
18	Financial Derivatives 金融衍生工具	2	32	24	0	8	5/6	限选
19	Innovation and Entrepreneur Management 创新与创业管理	2	32	16	16	0	3/4	限选
20	Business and Economic Statistics 商务与经济统计	2	32	16	0	16	4	限选
21	Methods of Social Survey Research 社会调查研究方法	2	32	24	8	0	4/5	任选
22	Economic Practical Writing 经济应用文写作	2	32	28	4	0	5/6	任选
23	Business Management of Commercial Banks 商业银行经营学	2	32	28	0	4	5/6	任选
24	Marketing 市场营销	2	32	24	4	4	5/6	任选
25	Corporate Governance 公司治理	2	32	28	4	0	5/6	任选
26	Cross Cultural Communication and Negotiation in Business (English) 跨文化商务交际与谈判（英语）	2	32	24	0	8	5/6	任选
合计		52	829	529	64	236		

学分分布 必修 14 学分；限选 26 学分；任选 12 学分

修读要求 必修 14 学分；限选 18 学分；任选 4 学分；共 36 学分

（3）实践教学课程

1）实践（实验）课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	Corporate Finance 公司金融	3	48	24	0	24	4	必修
2	Economic Law 经济法	2	32	16	16	0	3	必修
3	International Finance (Bilingual) 国际金融	3	48	24	0	24	4	必修
4	Investment 投资学	3	48	24	0	24	4	必修
5	Econometrics 计量经济学	2	32	16	0	16	5	限选
6	Python Basics Python 基础	2	32	16	0	16	6	限选
7	Financial Risk Management 金融风险管理	2	32	16	0	16	5	限选
8	Simulation Experiment of FinTech 金融科技综合模拟实验	3	48	24	0	24	5	限选
9	FinTech Practices in Securities Industry 金融科技应用案例与实践	2	32	16	0	16	5	限选

10	Data Mining 数据挖掘	2	32	16	0	16	5	限选
11	Financial Database Technology 金融数据库原理与应用	2	32	16	0	16	6	限选
合计		26	416	208	16	192		

2) 综合实践环节

序号	课程名称	学分	实践周数	开课学期
1	Military Training and Military Theories 军训与军事理论	2	2	1
2	Major-Related Internship 专业实习	2	4	4-7
3	Diploma-Required Internship 毕业实习	2	4	8
4	Thesis Writing 毕业论文	4	8	8
5	Innovative Activities 创新活动（科研实践、创新创业等）	2	4	1-8
6	Practical Training 社会实践	2	4	1-8
7	Labor Education 劳动教育	2	4	1-8
合计		16	30	

V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）（本页可续）

一、毕业论文工作总体原则

参与本届毕业论文各项相关工作的教师、本科毕业生必须参加我院毕业论文工作各项会议，熟悉论文工作的全部过程，认真学习教务处和国际金融与贸易学院所发毕业论文相关工作文件和要求。教师应做到耐心细致的指导，学生应主动、积极地与指导教师面议，认真撰写论文，共同严把毕业论文质量关。

1、务必了解毕业论文总体要求和安排，请仔细阅读《四川外国语大学本科毕业论文管理规程》、《国际金融与贸易学院 2025 届本科毕业论文工作实施方案》。

2、务必了解毕业论文开题、论文撰写、论文答辩等具体要求，请仔细阅读《国际金融与贸易学院本科毕业生论文答辩安排及规定》、《国际金融与贸易学院本科毕业论文答辩职责和纪律规定》。

二、毕业生和指导教师的职责

（一）毕业生的职责

1、认真撰写毕业论文，主动联系指导教师，积极与指导教师进行沟通，虚心请教论文撰写中出现的问题。

2、密切关注国际金融与贸易学院发布的相关通知，服从并认真履行学院和指导教师做出的相关规定和要求。

3、按要求认真填写各种论文工作表格。

（二）指导教师的职责

1、认真指导学生选题、论文撰写工作、表格填写工作，帮助学生理清研究思路，明确有关论文撰写方面的要求，对学生提出的问题予以耐心解答，监督学生论文工作进展。

2、向学生介绍相关参考书目，进行文献检索指导，指导学生收集论文相关文献和资料；审查论文写作提纲及论文设计工作日程安排。

3、对学生撰写论文进行指导，不少于4次，做好论文指导记录，尤其做好对学生论文撰写中的不积极、不认真现象的记录。

4、在指导过程中重视教书育人，注重科学思想、科学精神、科学方法的熏陶和教育，培养学生实事求是的科学态度和勇于创新的进取精神。

5、按要求认真填写各种论文工作表格，对所指导的论文提出指导意见，写出评语，给出评定分数，推荐优秀论文。

三、毕业论文工作具体要求

（一）毕业论文选题的要求

毕业论文选题范围必须符合各专业培养目标，符合各自的专业范畴。选题要有一定的难度和水平，要具有可行性，具有一定研究价值。

（二）毕业论文的开题

1、指导教师须指导学生的毕业论文开题。学生撰写开题报告，开题报告须经导师同意并通过开题答辩后，方可进入论文正式撰写阶段。

2、学生在开题报告中应阐明选题的原因、该选题的价值和意义、题目来源、国内外目前研究现状评述、论文创新点、研究方法、可行性论证等内容，并提交完整的论文提纲。对国内外目前研究现状评述，应不少于10篇文献的综述。

（三）毕业论文的撰写要求及格式

1、毕业论文格式按《四川外国语大学国际金融与贸易学院本科学位论文格式标准》撰写与装订。

2、论文格式规范，研究内容充实，论文体系内在逻辑性强。

3、文献综述应不少于 10 篇学术文献（其中应有外文文献），对所论述的问题有归纳总结，有分析批评，有个人观点和见解，论据充实，数据可靠。

4、行文条理清楚、重点突出，语言准确、简练、流畅。

5、可选用中英文撰写，正文不少于 8000 字。

（四）毕业论文的评阅

1、未经论文教师指导或指导不合格的论文且查重未通过的论文不得进入评阅环节。

2、评阅标准：评阅教师应根据我校《本科毕业论文评分参考标准》写出评阅意见和评阅分数。

3、评阅时间：论文评阅应在毕业论文答辩前一周结束。

4、论文评阅未通过，不得进入论文答辩。

（五）毕业论文的答辩

1、被评阅为不合格的论文不得进入答辩环节。

2、进行答辩环节前下发答辩学生名单，指导及评阅通过的学生进行答辩。

3、论文答辩小组由 3 位教师（非该生指导教师）组成。每位学生的答辩时间不超过 30 分钟，学生陈述时间为 5 分钟并准备 PPT。

4、各答辩小组的教师应在论文答辩结束后共同商议，对学生的毕业论文书写评语，并给出论文答辩分数。

（六）毕业论文的成绩评定

1、**答辩学生的成绩**由指导教师成绩、评阅教师成绩和论文答辩成绩三部分组成，其中指导教师成绩占总分的 40%，评阅教师成绩占 20%，论文答辩成绩占 40%。

教师在填写各项成绩时，给出百分制成绩（不填按百分制折合后的成绩）。例如：答辩成绩 80 分，百分制折合后的成绩为 32 分，但此处填 80 分。

2、各指导教师应按照我校《本科毕业论文评分参考标准》写出评语和分数，把好毕业论文质量关。

3、毕业论文评分统一采用百分制。

四川外国语大学本科毕业论文评分参考标准

序号	项目	分数 (90 分以上)	分数 (80—89)	分数 (70—79)	分数 (60—69)	分数 (60 分以下)	权重
1	选题	选题有重大的价值。	选题有较重大的价值。	选题有一定的价值。	选题一般。	选题陈旧，没有意义或论题不成立	10%
2	理论水平或实用价值	论文有独到的见解，富有新意或对某些问题有较深刻的分析，学术水平较高或实用价值较大。	论文有一定的见解，或对某一问题分析较深入，有一定的学术水平或实用价值。	论文能提出自己的看法，内容能理论联系实际。	论文中个人见解不多。	论文有较大毛病，或学术水平、实用价值低，或有抄袭现象。	35%
3	论证能力	论点正确，论据确凿，论文表现出对实际问题有较强的分析能力和概括能力，有说服力。	论点正确，论据可靠，有一定的分析能力和概括能力，能运用所学理论和知识阐述有关问题。	论点正确，论述有理有据，但独立研究体现不足，论文缺乏一定的深度。	论点基本正确，但缺乏分析概括能力和研究能力，照搬他人观点，拼凑痕迹明显。	基本论点有错误，或主要材料不能说明观点，或有抄袭现象。	20%
4	文字表达	论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语句通顺，语言准确、生动。	论文结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言通顺、准确。	论文结构基本合理，层次比较清楚，文理通顺。	论文结构不合理，逻辑性不强，论述基本清楚但不完整，或说服力不强。文理较通顺，有少量语法错误。	内容空泛，结构混乱，文字表达不清，文题不符，或文理不通，或有抄袭现象。	20%
5	态度与规范要求	充分参考和引用与课题相关的经典和最新论文资料，态度认真，论文完全符合规范化要求。	大量参考引用相关资料，态度比较认真，论文达到规范化要求。	较多参考和引用相关资料，态度尚好，论文基本达到规范化要求。	能够参考和引用相关资料，态度不认真，论文勉强达到规范化要求。	参考和引用资料不足，态度马虎，论文达不到规范化要求或有抄袭现象。	15%

注：各专业可根据本专业的特点，制定出更切合本专业实际、更详细的评分标准。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（本表可续）

编号	选题名称	选题来源	学生姓名	指导教师姓名	职称
----	------	------	------	--------	----

1	汇率波动、公司债务与股价风险: 基于人工智能的财务预测模型研究	自选题目	陈群婷	于洁	讲师
2	深港通对股票流动性的影响分析	自选题目	胡江凌	马健军	讲师
3	机构投资者对创业板企业研发投入的影响研究	自选题目	黄信杰	付璠洁	讲师
4	基于最小二乘蒙特卡洛方法的豆粕期货期权的定价研究	自选题目	唐顺鸿	马健军	讲师
5	金融科技对我国商业银行信贷风险的实证研究	自选题目	吴松筠	马健军	讲师
6	数字金融发展对股票流动性的实证研究	自选题目	王睿群	马健军	讲师
7	征信: 金融典型场景大数据应用评估	自选题目	覃宇进	鲜京宸	讲师
8	共同富裕视角下数字普惠金融对城乡收入差距的影响研究	备选题目	李洋	于洁	讲师
9	数字金融对中小科技企业融资的影响与对策研究	自选题目	唐浩	赵素萍	副教授
10	机构投资者持股比例与股价崩盘风险	自选题目	曹苏源	付璠洁	讲师
11	数字金融对企业技术创新的影响研究	自选题目	高仁杰	赵素萍	副教授
12	金融科技对我国新能源汽车出口贸易的影响研究	自选题目	罗卢涛	王东尼	讲师
13	年报非财务信息会影响股价流动性吗? 基于上市企业年报文本情绪的研究	自选题目	蒋佳利	王东尼	讲师
14	金融科技对商业银行盈利能力的影响研究	自选题目	陆佳怡	王东尼	讲师
15	金融科技对企业数字化创新的影响研究	自选题目	周怡然	于洁	讲师
16	金融科技对系统性金融风险影响的对策研究	自选题目	黄鹏举	鲜京宸	讲师
17	数字普惠金融对城乡收入差距影响的研究	自选题目	丁诺	王东尼	讲师
18	股权网络结构对企业投资风险承担的影响——基于 A 股上市公司的实证研究	自选题目	王子铎	彭程	教授
19	股权网络对企业数字化转型的影响: 基于上市公司的实证研究	自选题目	朱伊然	彭程	教授
20	数字普惠金融驱动区域经济高质量发展的机制研究	自选题目	重岩珂	翟浩森	副教授
21	数字普惠金融缓解中小企业融资约束的效果研究	自选题目	徐正阳	翟浩森	副教授
22	气候变化对股票市场波动的影响研究	自选题目	杨白轩	张云	副教授

23	气候政策不确定性对金融市场的动态影响	自选题目	刘沁怡	张云	副教授
24	金融科技对商业银行绿色信贷的影响	自选题目	李跃	张云	副教授
25	数字普惠金融对农村商业银行效率的影响研究	自选题目	王思怡	李训	教授
26	数字普惠金融对中小企业的债务融资成本的影响研究	自选题目	谷丹阳	李训	教授
27	金融科技对企业创新绩效的影响	自选题目	姜涛	耿文俊	讲师
28	金融科技对产业结构的影响研究	备选题目	赵双毫	耿文俊	讲师
29	技术接受模型 (TAM) 在 P2P 借贷的应用研究	自选题目	徐伟民	邹小勤	副教授
30	金融科技对制造业效率提升的影响研究	自选题目	宦威	邹小勤	副教授
31	物联网推动农业保险的创新与发展	自选题目	黄蓝盈	刘夏	教授
32	金融科技赋能社会保险: 应对人口老龄化的路径与策略	自选题目	蒋鑫	刘夏	教授
33	气候政策不确定性对原油市场的影响研究	自选题目	杨晓娟	张云	副教授

VI 自评意见

专业 自评 意见	(专业特色与优势, 不足及改进措施) 本专业定位契合发展需求, 依托学校国际化背景, 始终秉持“国际化、创新型、应用型”的人才培养理念, 紧密围绕立德树人的根本任务, 形成了“金融+科技+外语”的交叉培养特色。在专业定位与规划的顶层设计、师资队伍的建设与发展、教学资源的投入与保障、学生培养的过程与成效、以及质量保障体系的构建与运行等方面均取得了显著的进展和初步的成效, 获得了一定的社会认可。 作为新兴专业, 在快速发展的金融科技领域, 仍需持续深化建设。一是在课程体系建设方面, 需更紧密地追踪技术前沿, 加强课程内容的更新与整合, 进一步提升学生解决复杂问题的实践创新能力。二是在产教融合方面, 校企合作需从基础实习向课程共建、联合研发等战略层面深化。三是在师资队伍建设方面, 需进一步优化引育机制, 加强高层次、双师型师资团队建设。 专业负责人(签章): 翟浩森 2025 年 4 月 14 日
院系 审核 意见	金融科技专业人才培养目标明确、符合新时代专业建设与发展需求, 本专业师资配置结构合理, 教学条件及实验教学环境满足人才培养需要, 在教学管理及运行规范、科学, 教学质量有保障。结合学院已有学科专业基础, 对金融科技专业建设有信心, 有能力。 同意推荐金融科技专业申请学士学位授予资格。 院系负责人(签章): 林川 2025 年 4 月 14 日
单位 学位 评定 委员会 意见 ★	同意申请, 并报市学位委员会审议。 单位学位评定委员会(公章): 主席(签章): 2025 年 4 月 22 日

*申请新增学位授权单位为单位学术委员会（主任）

	专家小组人数	5	参加投票人数	5	同意	5	不同意	0	弃权	0
专家组评审意见	通过查阅学位申报材料和听取专业建设自评报告，专家组认为金融科技专业建设符合学校的办学定位，可填补区域内相关人才培养的缺口，服务国家战略和地方经济社会发展需求。该专业人才培养目标定位明确，专业与学校已有学科、专业可实现资源共享，实验实训条件和专业实践基地能满足教学，教学管理系统规范，人才培养质量监控体系完善，同意通过学士学位授权评审。 未来金融科技专业建设发展中注重以下几点： 1. 进一步明晰专业定位，突出国际化和数字化的特色。 2. 进一步加大人工智能相关课程的比重，并加强校企合作课程的建设。 3. 进一步加强与企业的合作，通过校企合作提升教师的实践能力。 4. 进一步优化专业毕业实习环节的时间、内容和方式安排，以更好地适应应用型人才培养的需求。 组 长（签章）：褚修伟 2025 年 4 月 17 日									
市学位委员会意见	(公章) 年 月 日									
备注										

金融科技专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚实的经济管理理论基础，系统地掌握金融科技核心理论知识，具备金融科技实务专业技能，具有较强的现代金融服务业适应能力，胜任金融科技相关岗位的专业工作，具有深厚理论功底、精湛专业技能、良好综合素质和优秀人格品质的国际化、创新型、应用型高素质涉外金融科技人才。

二、专业特色

金融科技专业充分利用本校外语学科优势与优质的外语教学资源，具有鲜明的“国际化”特色，积极融入地方经济发展，鼓励经管类学科与专业发展，课程思政内容覆盖人才培养全过程。学校与迪肯区块链、数喆大数据、中国银行、浦发银行、浙商证券、中信期货等多家单位建立了实践教学基地，应用型、实践型特色鲜明。

三、学制与修业年限

基本学制 4 年，实行 3~7 年弹性学制。

四、学时与学分分配

本专业学生最低修读 160 学分，2358 学时。其中：

课程类别	课程性质	学时/学周	学分	所占比例（%）
通识教育课程	通识必修课程	616	31	19.4
	通识选修课程	232	16	10.0
英语课程	英语课程	305	20	12.5
专业教育课程	专业基础课程	632	41	25.6
	专业发展课程	573	36	22.5
实践教学	综合实践环节	30 周	16	10.0
合计		2358+30 周	160	100

五、主干学科

理论经济学、应用经济学

六、专业核心课程

微观经济学、宏观经济学、金融学、国际金融、管理学、金融工程学、公司金融、会计学、财政学、投资学、统计学、计量经济学、金融科技概论、区块链基础与应用、Python 基础、金融数据库原理与应用、金融大数据技术与应用、金融科技综合模拟实验、金融科技应用案例与实践。

七、主要实践环节

课外实践活动主要包括社会调查、社会服务、教学课程实习和毕业实习。每一项实践活动都有明确的要求。其中大部分社会实践活动都安排在各企、事业单位的投资、风险控制、理财等部门；劳动教育实践通过寝室文化节、美食文化节、服饰创意大赛等校园文化活动形式开展。通过社会实践，学生不仅能接触和了解社会，同时也能学到更多有关专业的实践知识。具体安排是：

1. 参加军事训练，由学校统一组织实施。
2. 课内参与：部分课程采取课堂互动式的教学方法，安排学生参与教学活动。
3. 课程实验：部分课程安排实验教学。
4. 课外活动：学生参加各科兴趣小组活动。
5. 社会实践：每学期安排一周时间进行社会调查、社会服务。
6. 劳动教育：本专业学生参加劳动教育学习，养成良好日常生活劳动习惯，积极参加生产性劳动和服务性劳动，经认定合格可获得劳动教育学分 2 学分。
7. 毕业实习：第八学期安排二个月时间进行毕业实习。
8. 第四学年学生撰写毕业论文，参加论文答辩；

八、毕业与学位

修完培养方案规定的学分并达到毕业条件者准予毕业，符合学位授予条件者授予经济学学士学位。

九、课程设置及教学进程表

(一) 通识教育课程

1. 必修课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期
				理论学时	实践学时	实验学时	
1	Moral Education and Rule of Law 思想道德与法治	3	48	39	9	0	1 或 2
2	Introduction to Modern China's History 中国近现代史纲要	3	48	39	9	0	1 或 2
3	Fundamental Principles of Marxism 马克思主义基本原理	3	48	39	9	0	3 或 4
4	Mao Zedong Thought and Socialism with Chinese Characteristics 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16	0	3 或 4
5	Current Situation and Policy Issues 形势与政策	2	64	64	0	0	1-8
6	Innovation and Entrepreneurship Education 创新创业教育*	2	32	32	0	0	2
7	Career Planning and Employment Guidance 大学生职业生涯规划与就业指导	2	32	32	0	0	2、5
8	Mental Health Education 大学生心理健康教育	2	26	26	0	0	1
9	Safety Education 安全教育	2	26	26	0	0	1
10	Basics of Computer Competence (I) 计算机基础 (1)	1	26	26	0	0	1
11	Basics of Computer Competence (II) 计算机基础 (2)	2	64	19	0	45	2
12	Physical Education (I) 体育 (1)	1	26	4	22	0	1
13	Physical Education (II) 体育 (2)	1	32	6	26	0	2
14	Physical Education (III) 体育 (3)	1	32	6	26	0	3
15	Physical Education (IV) 体育 (4)	1	32	6	26	0	4
合计		31	616	428	143	45	

*创新创业教育课程：学生可在《大学生创业基础》《创新创业大赛赛前特训》《商业计划书的优化》《网络创业理论与实践》等网络课程及《创新创业导论》《大学生创业教育》《创新精神培养及创业教育》等线下课程中任选一门修读，作为该门课程学分。

2.选修课程

课程类别	序号	课程名称	学分	学时	开课学院	开课学期
核心课程	1	A Survey of the Chinese Language and Culture 汉语通识教程	2	32	中国语言文化学院	1、2
	2	Traditional Chinese Culture 中国传统文化	2	32	中国语言文化学院	1、2
	3	Guided Readings of Chinese Classics 国学原典导读	2	26	中国语言文化学院	1
	4	Fundamentals of International Relations 国际关系导论	2	26	国际关系学院	1
	5	History of Western Civilization 西方文明史	2	26	翻译学院	1
	6	Chinese Writing 基础写作	2	32	中国语言文化学院	2
	7	Comparative Study of Chinese and Western Civilizations 中西文化比较*	2	32	教务处	2
	8	Guided Readings of Historical Studies 历史学导读*	2	32	教务处	1-4
	9	Communication and Society 传播与社会	2	32	新闻传播学院	2
	10	Principles of Economics 经济学原理	2	32	国际金融与贸易学院	2
	11	Introduction to Aesthetics 美学导论	2	32	新闻传播学院	2
	12	Cross-cultural Communication 跨文化交际	2	32	商务英语学院	3
	13	Guided Readings of Philosophy 哲学导读	2	32	马克思主义学院	3
	14	Guided Readings of Political Science 政治学导读*	2	32	教务处	1-4
	15	Guided Readings of Sociology 社会学导读	2	32	国际法学与社会学院	3
	16	Principles of Management 管理学原理	2	32	国际工商管理学院	2、3
任选课程	见全校通识教育任选课程设置一览表					

说明：1. 学生在通识教育核心课程中至少选择 10 学分课程修读；修满 10 学分核心选修课程学分后，其余 6 学分课程既可在通识教育核心课程中选择其它课程修读，也可在通识教育任选课程中选择课程修读；学生修满通识教育课程 16 个学分后，仍可继续选择通识教育其它核心课程，冲抵专业教育任选 4 学分课程。

2. 通识教育核心选修课程原则上跨专业选修，本专业学生必须选修《汉语通识教程》《中国传统文化》2 门课程共 4 学分。

(二) 专业教育课程
1. 英语课程（分级 A/B/C 班教学）

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	Integrated English Course (I) 综合英语 (1)	3	39	39	0	0	1	必修
2	Integrated English Course (II) 综合英语 (2)	3	48	48	0	0	2	必修
3	Integrated English Course (III) 综合英语 (3)	3	48	48	0	0	3	必修
4	Integrated English Course (IV) 综合英语 (4)	3	48	48	0	0	4	必修
5	Listening and Speaking (I) 听说 (1)	2	26	26	0	0	1	必修
6	Listening and Speaking (II) 听说 (2)	2	32	32	0	0	2	必修
7	Listening and Speaking (III) 听说 (3)	2	32	32	0	0	3	必修
8	Listening and Speaking (IV) 听说 (4)	2	32	32	0	0	4	必修
合计		20	305	305	0	0		

2. 专业基础课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	Calculus (Part I) 微积分 (上)	4	52	52	0	0	1	必修
2	Calculus (Part II) 微积分 (下)	4	64	64	0	0	2	必修
3	Management 管理学	4	52	44	8	0	1	必修
4	Linear Algebra 线性代数	3	48	48	0	0	2	必修
5	Microeconomics 微观经济学	4	64	52	12	0	2	必修
6	Fundamentals of Accounting 会计学基础	3	48	36	12	0	2	必修
7	Probability and Statistics 概率论与数理统计	3	48	40	8	0	3	必修
8	Macroeconomics 宏观经济学	4	64	52	12	0	3	必修

9	Statistics 统计学	2	32	28	4	0	4/5	必修
10	Finance 金融学	3	48	36	0	12	3	必修
11	Public Finance 财政学	2	32	24	8	0	4	必修
12	Financial Engineering 金融工程	2	32	24	0	8	4	必修
13	Corporate Finance 公司金融	3	48	24	0	24	4	必修
合计		41	632	524	64	44		

3.专业发展课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	Introduction to FinTech 金融科技专业导论	1	13	13	0	0	1	必修
2	Economic Law 经济法	2	32	16	16	0	5	必修
3	Fundamentals of FinTech 金融科技概论	2	32	24	8	0	3	必修
4	International Finance 国际金融	3	48	24	0	24	4	必修
5	Behavioral finance 行为金融学	2	32	24	4	4	4	必修
6	Investment 投资学	2	32	16	0	16	4	必修
7	Blockchain Finance 区块链基础与应用	2	32	24	0	8	5	必修
8	*Econometrics *计量经济学	2	32	16	0	16	5	限选
9	*Python Basics *Python 基础	2	32	16	0	16	6	限选
10	*Simulation Experiment of FinTech *金融科技综合模拟实验	2	32	0	0	32	7	限选
11	*FinTech Practices in Securities Industry *金融科技应用案例与实践	2	32	16	0	16	5	限选
12	*Financial Risk Management *金融风险管理	2	32	16	0	16	5	限选
13	*Data Mining *数据挖掘	2	32	16	0	16	5	限选
14	*Financial Database Technology *金融数据库原理与应用	2	32	16	0	16	6	限选
15	FinTech English 金融科技专业英语	2	32	24	8	0	6	限选

16	*Financial Big Data Technology and Application *金融大数据技术与应用	2	32	16	0	16	6	限选
17	*Financial Ethics and Professional Ethics *金融伦理与职业道德	2	32	24	8	0	6	限选
18	Financial Derivatives 金融衍生工具	2	32	24	0	8	5/6	限选
19	Innovation and Entrepreneur Management 创新与创业管理	2	32	16	16	0	3/4	限选
20	Business and Economic Statistics 商务与经济统计	2	32	16	0	16	4	限选
21	Methods of Social Survey Research 社会调查研究方法	2	32	24	8	0	4/5	任选
22	Economic Practical Writing 经济应用文写作	2	32	28	4	0	5/6	任选
23	Business Management of Commercial Banks 商业银行经营学	2	32	28	0	4	5/6	任选
24	Marketing 市场营销	2	32	24	4	4	5/6	任选
25	Corporate Governance 公司治理	2	32	28	4	0	5/6	任选
26	Cross Cultural Communication and Negotiation in Business (English) 跨文化商务交际与谈判（英语）	2	32	24	0	8	5/6	任选
合计		52	829	529	64	236		
学分分布	必修 14 学分；限选 26 学分；任选 12 学分							
修读要求	必修 14 学分；限选 18 学分；任选 4 学分；共 36 学分							

说明：带*课程的为建议选修课程

（三）实践教学课程

1. 实践（实验）课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	Corporate Finance 公司金融	3	48	24	0	24	4	必修
2	Economic Law 经济法	2	32	16	16	0	3	必修
3	International Finance(Bilingual) 国际金融	3	48	24	0	24	4	必修
4	Investment 投资学	3	48	24	0	24	4	必修
5	Econometrics 计量经济学	2	32	16	0	16	5	限选

6	Python Basics Python 基础	2	32	16	0	16	6	限选
7	Financial Risk Management 金融风险管埋	2	32	16	0	16	5	限选
8	Simulation Experiment of FinTech 金融科技综合模拟实验	3	48	24	0	24	5	限选
9	FinTech Practices in Securities Industry 金融科技应用案例与实践	2	32	16	0	16	5	限选
10	Data Mining 数据挖掘	2	32	16	0	16	5	限选
11	Financial Database Technology 金融数据库原理与应用	2	32	16	0	16	6	限选
合计		26	416	208	16	192		

2. 综合实践环节

序号	实践类别	学分	实践周数	开课学期
1	Military Training and Military Theories 军训与军事理论	2	2	1
2	Major-Related Internship 专业实习	2	4	4-7
3	Diploma-Required Internship 毕业实习	2	4	8
4	Thesis Writing 毕业论文	4	8	8
5	Innovative Activities 创新活动（科研实践、创新创业等）	2	4	1-8
6	Practical Training 社会实践	2	4	1-8
7	Labor Education 劳动教育	2	4	1-8
合计		16	30	

十、人才培养标准及其实现矩阵

(一) 人才培养标准

1.掌握马克思主义基本立场、观点和方法，践行社会主义核心价值观，具有坚定正确的政治方向、良好的思想品质和道德素养、高度的社会责任感、健康的体魄和健全的人格，较强的创新精神和实践能力

1.1 坚定的政治立场和思想政治素质，树立正确的世界观、人生观和价值观

1.2 中国情怀和国际视野，良好的道德品质，爱国守法、明礼诚信

1.3 健康的心理和体魄，乐观向上的个人品格

1.4 批判性思维、创新素质和实践创新能力

2.具有良好的人文与科学素养、语言能力、沟通能力以及一定的创新创业能力

2.1 人文与科学素养

2.2 语言能力与沟通能力

2.3 创新创业能力

3.具备扎实的英语、计算机、数学等方面的基础知识，良好的科学精神和人文素养

3.1 英语基础知识

3.2 计算机基础知识

3.3 数学基础知识

4.具备运用经济管理、计量统计和金融学基础知识和交叉学科知识分析解决金融科技相关问题的能力

4.1 经济学与管理学基础理论和基本知识

4.2 具备金融学理论与实务的知识与能力

4.3 掌握计算机基础知识，具备数据处理与挖掘、网络信息技术及相关知识与技能

4.4 掌握金融科技基本知识，包括人工智能、区块链、大数据等基础知识

5.具有较强的现代金融业务基本知识与业务操作技能

金融学实务操作能力、跨国经营与商务能力

5.1 金融科技实践操作能力

5.2 熟悉国际金融科技相关政策、法规和国际惯例

5.3 能够从事经济金融产品设计、运营、开发或管理的国际化复合型创新人才

	听说（4）	√	√	√	√				√									
专业 基础 课程	微积分(上)	√	√	√	√					√								
	微积分(下)	√	√	√	√					√								
	管理学	√	√	√	√						√							
	线性代数	√	√	√	√					√								
	微观经济学	√	√	√	√						√							
	会计学基础	√	√	√	√						√							
	概率论与数理统计	√	√	√	√					√								
	宏观经济学	√	√	√	√						√							
	统计学	√	√	√	√					√			√					
	金融学	√	√	√	√						√	√	√	√				
	财政学	√	√	√	√						√							
	金融工程	√	√	√	√						√	√						
	公司金融	√	√	√	√						√							
专业 发展 课程	金融科技专业导论	√	√	√	√						√	√	√	√				
	经济法	√	√	√	√						√							
	金融科技概论	√	√	√	√						√		√	√				
	国际金融	√	√	√	√						√	√	√	√				
	行为金融学	√	√	√	√						√	√				√	√	
	投资学	√	√	√	√							√	√	√				
	区块链基础与应用	√	√	√	√								√	√	√	√	√	
	计量经济学	√	√	√	√				√	√								
	Python 基础	√	√	√	√								√	√	√	√	√	√
	金融科技综合模拟实验	√	√	√	√										√	√	√	
	金融科技应用案例与实践	√	√	√	√							√	√	√	√	√	√	√
	数据挖掘	√	√	√	√								√	√	√	√	√	√

金融数据库原理与应用	√	√	√	√								√	√	√	√	√	√
金融科技专业英语	√	√	√	√								√	√	√	√	√	√
金融大数据技术与应用	√	√	√	√								√	√	√	√	√	√
金融伦理与职业道德	√	√	√	√								√	√	√	√	√	√
金融衍生工具	√	√	√	√								√	√	√	√	√	√
创新与创业管理	√	√	√	√								√	√	√			
商务与经济统计	√	√	√	√								√	√	√			
社会调查研究方法	√	√	√	√	√	√	√	√									
经济应用文写作	√	√	√	√	√	√	√	√									
商业银行经营学	√	√	√	√								√	√	√			
市场营销	√	√	√	√								√	√	√			
公司治理	√	√	√	√								√	√	√			
跨文化商务交际与谈判（英语）	√	√	√	√								√	√	√			

