



四川外国语大学
SICHUAN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

金融科技专业
申请学士学位授权

自
评
报
告

2025年4月

四川外国语大学金融科技专业自评报告

（评估周期：2021年 - 至今）

1. 专业定位与特色

1.1 专业设立背景与招生情况

本专业设立于2020年，首次招生年份为2021年。它是四川外国语大学为主动适应人工智能、大数据、区块链、云计算等信息技术推动金融行业深刻变革的时代趋势，贯彻落实“新文科”建设理念而设立的新兴交叉学科专业。作为重庆市教委认定的急需紧缺专业，同时也是重庆市首个开设此专业的公办本科高校，金融科技专业的设立旨在填补区域内相关人才培养的缺口，服务国家战略和地方经济社会发展需求。

1.2 专业定位与目标

本专业的定位旨在全面服务于经济社会发展、行业企业需求以及学校的整体发展战略。在服务经济社会发展层面，专业紧密对接国家数字经济发展战略和金融业数字化转型需求，特别是服务于成渝地区双城经济圈建设及重庆打造内陆国际金融中心的战略目标，致力于为区域经济发展提供智力支持和人才保障。在服务行业企业发展层面，专业聚焦金融与科技深度融合的前沿领域，致力于为银行、证券、保险、基金、金融科技公司等各类金融机构及相关科技企业，培养

具备解决实际问题能力的复合型、应用型人才，以推动金融行业的创新与效率提升。在服务学校发展层面，作为学校“新文科”建设的重要组成部分，金融科技专业依托学校强大的外语学科优势和国际化办学特色，推动学科交叉融合，优化专业结构，提升学校在财经类人才培养领域的竞争力与影响力，与学校建设特色鲜明的高水平应用研究型外国语大学的总目标高度契合。其核心理念是致力于培养具有国际视野、创新思维和实践能力的金融科技领军人才，强调理论与实践并重，重点培养学生在金融创新、大数据分析、区块链技术、人工智能应用等领域的核心竞争力。

过去五年，本专业围绕四个主要目标进行专业建设和人才培养。首先，在人才培养质量上，坚持立德树人根本任务，贯彻“四新”建设理念，培养德智体美劳全面发展，具备坚实经济管理理论基础、系统掌握金融科技核心知识与实务技能、拥有较强现代金融服务业适应能力的高素质人才，使毕业生初步具备深厚理论功底、精湛专业技能、良好综合素质和优秀人格品质，成为国际化、创新型、应用型金融科技专才。其次，在师资队伍建设上，持续引进和培养高水平、双师型、双语型师资，优化结构，提升了整体教学科研能力和国际化水平。再次，在课程体系优化上，构建并完善融合了金融学、计算机科学、数据科学与外语优势的跨学科课程体系，强化前沿技术的教学内容与应用能力培养。同时，在实

实践教学方面，加强了校企合作，拓展了高质量实习实践基地，依托现有实验中心，提升了学生解决实际问题的能力。最后，在学科声誉方面，将积极参与国内外学术交流与合作，提升专业的知名度和影响力，在专业排名和学科评估中取得较好成绩，助力地方产业升级。

1.3 人才培养方案与特色

本专业人才培养方案高度重视学生德、智、体、美、劳的全面发展，将立德树人贯穿于教育教学全过程。人才培养总目标与国标、专业定位、专业建设目标高度一致，紧密对接金融科技行业发展趋势和社会对人才的需求，符合人才全面协调发展的要求。制定了科学、规范的《金融科技专业本科人才培养方案》，明确了培养目标、毕业要求、课程体系、学制学分等关键要素。基本学制为4年，实行3至7年弹性修业年限，要求学生最低修读160学分，总学时为2358学时。

本专业的培养特色主要体现在以下六个方面：

一是突出数智化培养理念。通过设置人工智能算法、区块链技术、大数据分析等相关内容课程，聚焦科技赋能金融，形成“金融+科技”培养模式。注重培养学生在金融技术开发、数据驱动决策、智能投顾等领域的综合能力，满足现代金融科技行业对创新型人才的需求。

二是强化数据分析与建模能力培养。以数理金融为基础，开设金融数据分析、金融建模与仿真等课程，注重数据驱动的决策支持与实证研究能力的培养。通过理论与实践结合，帮助学生掌握现代金融问题的定量分析方法和工具。

三是注重实践驱动的教学模式。依托“金融科技实验实训中心”，并与北京知链、迪肯区块链、数喆大数据等高新技术企业建立深度合作，打造涵盖区块链应用开发、智能交易策略设计等模块的实践教学体系，提升学生的行业适应能力和技术应用能力。

四是注重国际化与跨文化能力提升。充分发挥学校外语学科优势，通过双语教学、国际金融科技专题课程和海外交流项目等方式，培养学生的国际化视野与跨文化沟通能力，适应全球化金融科技发展趋势。

五是强化学科交叉与创新能力培养。通过推动金融学与计算机科学、人工智能等学科的深度融合，培养学生的跨学科思维能力和创新意识。在教学中强调学术研究与产业实践结合，支持学生参与科技创新竞赛、行业课题研究等活动，培养适应未来金融科技发展的高端复合型人才。

六是践行课程思政引领。课程体系中融入课程思政内容，注重学生人生观、价值观和世界观的塑造，培养德、智、体、美、劳全面发展的新时代高素质金融科技人才。

2. 师资队伍

2.1 师资结构

根据教育部本科教学评估口径统计，本专业现有在校本科生 158 人，专业教师 12 人，本专业的生师比为 13.17:1。

本专业师资队伍呈现出高学历、年轻化、实践导向的特点。拥有博士学位的教师达到 9 人，占比高达 75%，显示出队伍较强的学术研究潜力。拥有高级职称（教授、副教授）的教师 7 人，占比为 58.33%。45 岁以下的青年教师有 8 人，占总数的 66.66%，表明队伍结构年轻，富有活力和发展潜力。同时，聘请了 2 位行业企业兼职教师，有效补充了实践教学力量，促进了产学研的紧密结合。整体来看，师资队伍结构趋于合理，符合培养应用型、复合型金融科技人才的需求。

专业负责人翟浩森在教学与科研方面发挥了积极的引领作用。自专业开设以来，持续承担核心专业课程《金融科技概论》（每学期 36 学时）的教学任务，教学效果评价等级为“优秀”。同时，她还主持了 2 项省部级教育教学研究项目，分别是 2022 年立项的“‘一带一路’视域下多元国际化人才培养模式与路径研究”（经费 0.5 万元）和 2021 年立项的“人工智能时代外语类院校金融科技人才培养实践模式探究”（经费 5 万元），致力于探索金融科技人才培养的新路径与新模式。

本专业教授群体高度重视本科教学工作。数据显示，自 2020-2021 学年以来，所有教授均 100% 为本科生授课。近五

个学年的数据显示，教授主讲本科课程的人均学时数稳定在 52 至 64 学时之间，充分体现了高级职称教师在本科人才培养中的投入度和责任感。

专业教学团队在教学改革与团队建设方面取得了显著成绩。教师组成的教学团队获得了多项省部级荣誉，包括重庆市 2022 年高校课程思政教学团队（管理学课程思政教学团队）、市级优秀基层教学组织典型案例（经济学课程组，2024 年）、重庆市 2024 年高校课程思政教学团队（社会调查研究方法课程思政教学团队），以及 2023 年和 2024 年连续获得重庆市“大思政课”文化育人典型案例（涉及课程思政与专业建设融合发展思政团队、红色金融育人思政团队）。这些成果表明教学团队在教学创新、课程建设和落实立德树人根本任务方面成效显著。

2.2 教师发展

在师德师风建设方面，本专业教师队伍整体表现突出。多位教师因其在党建、教书育人、思想政治工作等方面的突出贡献获得了国家级和省部级荣誉。例如，徐新鹏老师所在的党支部获评第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位（国家级），其个人也获得了包括重庆市先进基层党组织负责人、重庆市“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队成员、重庆市首届高校党支部书记基本功大赛一等奖等多项省部级荣誉。此外，林川、倪颖军、徐新鹏、董

竞飞、翟浩淼、王淋靖等多位教师参与的项目获得重庆市“大思政课”文化育人典型案例；近三年来，本专业全体教师均无任何师德师风方面的问题记录，保持了良好的师德师风。

自专业开设以来，本专业教师展现出活跃的教学与科研能力。累计发表教研论文 38 篇，代表性学术论文 15 篇，其中不乏发表在《Emerging Markets Review》、《Research in International Business and Finance》、《Economic Analysis and Policy》、《中州学刊》、《Applied Economic Analysis》等国内外有影响力的期刊上的成果。教师积极承担教学改革与科研项目，累计主持省部级及以上教改项目 7 项，主持省部级及以上科研课题 15 项，其中包括 4 项国家社会科学基金项目，研究方向涵盖灵活就业群体权益保障、国企扶贫、高新技术产业价值链升级、一带一路基础设施建设等重要议题。同时，教师的教研和科研成果也获得了认可，累计获得省部级及以上教研奖励 5 项（如“大思政课”文化育人典型案例、课程思政示范项目、一流课程等）和省部级及以上科研奖励 5 项（如重庆市社会科学优秀成果奖、社科界学术年会论文奖、全国人事人才研究征文奖等）。

专业高度重视教师的专业发展和能力提升。自专业开设以来，实现了专业教师在参加各类培训、进修、以及访学（包括深入企业和行业的锻炼）三个方面的 100%全覆盖，有力促进了教师教学科研水平和实践能力的提升。教师们还积极参与各

级教学竞赛并获得佳绩，例如付璠洁老师获得全国高校经管类实验教学案例大赛总决赛三等奖（国家级）和第七届“智享杯”大赛西南区决赛三等奖（省部级），王东尼老师获得第七届“智享杯”大赛西南区决赛三等奖（省部级），王淋靖老师获得重庆市本科高校微课教学比赛二等奖（省部级），徐新鹏老师获得四川外国语大学教师教学创新大赛二等奖和三等奖（校级）。

3. 教学资源

3.1 专业投入

学校对金融科技专业的建设给予了大力支持，经费保障较为充足。自专业开设以来，学校已累计向本专业投入建设经费达 377.62 万元，为专业的硬件建设、资源购置和内涵发展奠定了坚实的物质基础。同时，生均教学日常运行支出经费为 0.28 万元，能够保障日常教学活动的正常、有序开展。

在图书资源方面，专业投入了 120.01 万元用于图书文献资料的购置。根据 155 名在校生的基数计算，馆藏资源丰富：纸质资源方面，拥有本专业相关纸质图书期刊种类 50 种，期刊总量达到 84,669 册，生均纸质图书（册数）高达 546.25 册；电子资源方面，拥有相关电子图书期刊种类 67,847 种（或条目），期刊数量（册数）67,847 册，电子图书册数 64,298 册，生均电子图书（册数/条目）也达到了

437.72 册/条。总体来看，专业图书文献资源总量可观，生均拥有量较高，能够较好地满足师生的学习与科研需求。

实验室建设与实习实践基地是培养学生实践能力的重要支撑。在实验室建设方面（基于 155 名学生计算），专业购置或投入使用的实验仪器设备总值达到 95.38 万元，共计 89 台/套；教学科研仪器设备总值合计 128.74 万元，使得生均教学科研仪器设备值达到 0.83 万元。本科实验总经费为 48.34 万元，生均本科实验经费为 0.31 万元。教学实验室总面积为 213 平方米，生均教学实验室面积为 1.37 平方米，为学生提供了必要的实验操作条件。在实习实践基地建设方面，专业已与 7 家企业或机构签订了合作协议，建立了稳定的校外实习实践基地。自专业开设以来，累计组织了 76 人次的学生参加实习，并派出了 19 人次的教师进行指导。这些校外基地还承担了部分教学任务，累计时长达到 64 学时，为学生接触行业前沿、提升实践技能搭建了良好平台。

3.2 教学平台

本专业积极利用学校和学院层面的各类教学平台资源，并致力于建设具有自身特色的教学支撑平台。专业已依托校内建设的“金融科技实验实训中心”以及与北京知链科技有限公司等企业共建的平台（如“知链学生发展中心”）来有效开展实践教学活动。这些平台为提升实践教学质量、深化产教融合提供了重要的载体和支撑。

3.3 课程与教学

本专业人才培养方案设定的总学时为 2374 学时。在课程结构上，理论课学时为 1868 学时，占总学时的比例为 78.69%，保证了学生扎实的理论基础。实践课学时（包括实验、实习、课程设计等环节）为 506 学时，占总学时的比例为 21.31%，体现了对学生实践能力培养的重视。整体课程结构较好地平衡了理论学习与实践训练的关系。

在课程建设水平方面，专业注重打造高质量的核心课程。自开设以来，已有 8 门课程获批为省部级或校级一流本科课程，这体现了专业在课程教学改革和质量提升方面取得的成效。其中，获得省部级一流本科课程认定的有 6 门，分别是：《管理学》、《国际金融》、《财务管理》、《多场景下双市场异质金融产品组合动态优化决策虚拟仿真实验》、《宏观经济学（双语）》以及《国际贸易》。获得校级一流本科课程认定的有 2 门，分别是：《金融学》和《投资学》。

3.4 教材质量

教材选用工作严格遵循教育部的相关要求，并紧密结合本专业课程大纲和人才培养目标。我们坚持选用内容新颖、体系完整、理论联系实际、适合本专业学生使用的高质量教材。专业核心课程选用了一批国内外公认的权威、经典教材，例如田青编著的《金融大数据分析》、滋维·博迪等著《投资学》、达莫达尔·古扎拉蒂著的《经济计量学精要》、谢

志龙和李庆编著的《Python 应用基础》、马勇编著的《金融风险 管理》、戴国强主编的《商业银行经营学》、陈雨露主 编的《国际金融》、Pang-Ning Tan 等著 的《数据挖掘导论》 以及张艳萍和李浩编著的《iFinD 金融数据库原理及应用》 等。这些教材均为经过遴选的成熟“选用”教材。

与此同时，专业教师也积极投身于教材建设工作，以使 教学内容更加贴合专业特色和最新发展。自专业开设以来， 本专业教师参与编写并公开出版了多部教材。特别值得一提 的是，由林川、翟浩淼、于洁等专业核心教师主编的《金融 科技概论》（重庆大学出版社出版）已作为本专业核心教材 选用，为学生提供了更具针对性的学习资源。此外，教师还 参与了《线性代数》（马健军）、《经济学原理与中国实践 （多语版）》（许劲等）等教材的编写，并独立或合作编写了 《金融学》（林川）、《互联网金融》（林川）、《金融学》 （鲜京宸）等教材。这体现了专业在教学资源本土化和特色 化建设方面的积极努力。

4. 学生发展

4.1 生源状况

自 2021 年首次招生以来，金融科技专业展现出良好的 吸引力，生源质量稳定。每年的招生计划均能顺利完成，录 取率保持在 100%。新生报到率也一直维持在较高水平，2021

年至 2023 年连续三年的报到率均超过 97%，2024 年也达到了 93.33%，这充分表明专业得到了考生和家长的高度认可。

4.2 学风情况

专业始终将学风建设摆在突出位置，制定了详细的《学风建设方案》，致力于营造勤奋学习、严谨治学、求实创新、追求卓越的良好学习氛围。通过加强课堂教学管理、定期举办学术前沿讲座、组织学习经验分享会、建立并实施学业预警机制、积极引导和鼓励学生参与科研训练与各类学科竞赛等一系列具体措施，专业注重提升学生的学习主动性和参与度，关注学生的学习体验，着力培养学生的自我管理、自我发展能力和未来职业发展所必需的核心素养。从学生后续的成长与发展成果来看，学风建设取得了积极成效。

4.3 学生培养成果

自 2021 年专业开始招生以来，学生在导师的指导和自身努力下，在学术研究、科技创新、学科竞赛及职业发展等方面取得了初步但令人鼓舞的成果。据统计，累计获得省部级及以上学科竞赛奖项 12 项，获得省部级及以上创新创业项目立项 4 项，有 4 人次参与到省部级及以上科研项目中，发表学术论文 2 篇，申请发明专利 2 项，获得各类资格证书（如银行从业资格、初级会计职称等）共计 21 项，获得相关行业证书（如 CFA 特许金融分析师、CPA 注册会计师等）

共计 7 项。这些数据反映出专业在培养学生创新精神、实践能力和专业综合素养方面取得了积极进展。

在代表性成果方面，学生在多个领域表现突出。学科竞赛方面，学生团队在多项国家级高水平赛事中斩获佳绩，例如荣获 2024 年全国高校商业精英挑战赛一等奖、第十四届和第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国总决赛一等奖、2023 年全国企业竞争模拟大赛总决赛特等奖、以及 2024 年全国高校商业精英挑战赛商务谈判竞赛一等奖等。创新创业项目方面，学生积极申报并获批了国家级和省部级大学生创新创业训练计划项目，研究主题紧密结合社会需求与专业知识，如国家级的“新就业形态下灵活就业群体养老保险参保问题研究”、“新《公司法》对企业数字化转型影响的研究”，以及省部级的“RCEP 成员国绿色贸易壁垒对我国农产品出口的影响——基于乡村振兴视角”、“上海合作组织成员国低碳经济发展水平测度及影响因素分析”等。科研实践方面，学生在导师指导下参与到上述及其他国家级、省部级科研项目中，得到了宝贵的科研训练机会。学术发表方面，已有学生作为第一作者在期刊上发表论文，如赵诗涵同学在《中华传奇》发表论文，闫芷敬同学在《科技与创新》发表论文。科技创新方面，学生徐正阳作为第一发明人申请了“一种金融科技资产测评方法及装置”和“一种金融科技数据的处理方法及装置”两项发明专利，展

现了较强的创新潜力。职业发展方面，学生积极考取行业认可度高的资格证书和专业证书，如银行从业资格证（初级）、初级会计职称，以及难度较大的 CFA 和 CPA 等，为未来就业打下了坚实基础。

5. 质量评价

5.1 学生评价

学生对本专业教学质量的评价是衡量人才培养效果的重要指标之一。数据显示，自专业开设以来，本专业所有课程的学生评教满意度平均分达到了 98.25 分。与此同时，四川外国语大学全校学生评教的满意度平均分为 98.22 分。本专业学生的教学满意度略高于全校平均水平，这表明专业的整体教学质量、教学管理和教学服务得到了在校学生的广泛认可和较高评价。

5.2 质量监控

专业高度重视教学质量保障体系的建设与运行。我们已经建立了覆盖主要教学环节，包括课堂教学、实验实践教学、毕业论文、课程考核等在内的质量标准、监控反馈制度以及持续改进机制。通过实施定期的教学检查、同行听课、教学督导评价、学生信息员反馈、师生座谈会、毕业生跟踪调查以及周期性的教学评估等多种方式，对教学过程的规范性、教学内容的前沿性、教学方法的多样性以及教学效果的达成度进行全方位、多角度的监控与评价。监控和评价的结果会

及时反馈给相关教师和教学管理部门，并作为修订人才培养方案、优化课程设置、改进教学方法、提升教师能力的重要依据，从而形成了一个“评价-反馈-改进-再评价”的闭环式质量管理模式，确保人才培养质量得到持续有效的提升。

6. 专业影响与可持续发展

6.1 社会服务与专业影响

本专业自设立以来，积极服务社会，努力扩大专业影响力。一个典型的案例是，2023年11月，由四川外国语大学国际金融与贸易学院成功承办了“数字经济时代金融科技国际化人才培养研讨会”。此次会议吸引了来自全国40余所高校的超过100位专家学者及行业代表齐聚重庆，共同探讨数字经济背景下金融科技国际化人才培养的新思路与新模式。会议邀请了四川外国语大学党委常委、副校长严功军教授和重庆市科学技术协会副主席冯纲等领导出席并致辞，强调了新文科建设与高质量教育体系的重要性。会议期间，学院还与行业领先企业北京知链科技有限公司正式签署了校企合作协议，并举行了“知链学生发展中心”的揭牌仪式，标志着产学研合作迈向了更深层次。来自复旦大学、中央财经大学等国内顶尖高校的专家学者发表了精彩的主旨报告，内容涵盖理论前沿探讨到实践经验分享，全面展示了金融科技专业在服务国家战略、推动区域经济发展中的潜力与作用。此次会议的成功举办，不仅显著提升了本专业在全国范围内

的知名度和影响力，也为金融科技领域的学术交流与人才培养合作搭建了重要平台。

作为重庆市首家开设金融科技专业的公办本科高校，本专业的建设与发展受到了社会各界的关注。在第三方评价机构软科发布的 2023 中国大学专业排名中，四川外国语大学的金融科技专业获评 B+ 等级，位居全国开设此专业的院校前 30 名。这初步显示了本专业良好的发展态势和在国内同类专业中的竞争力。

6.2 专业可持续发展

为实现专业的可持续、高质量发展，确立了以下主要思路和建设举措：

一是打破边界，开放合作。主动打破高校间人才培养的壁垒，充分吸收借鉴国内外其他高校在金融及金融科技人才培养方面的先进理念与成功经验，努力形成跨校协同、优势互补的人才培养“合力”。持续更新人才培养理念与教学思路，不断提升专业建设的内在“活力”与应变“能力”。

二是畅通路径，深化国际化。充分发挥学校的外语学科优势，积极拓展和推广面向本专业学生的国际化留学项目、暑期国际化短期交流项目等。同时，加强面向来华留学生的全英文专业建设，争取打造重庆市高校来华留学英语授课的一流课程或品牌项目，培养真正具备全球视野和跨文化沟通能力的金融科技人才。

三是强化导向，对接职业。 致力于打造覆盖学生从入学到毕业乃至毕业后职业发展的全生命周期服务体系。积极将国内外权威的职业资格认证内容与要求融入课程体系或作为选修方向，探索嵌入式、项目式的职业引领型学生竞赛模式，更加强调学生将所学专业知​​识有效转化为核心职业技能的能力。

三是提质增效，深化合作。 建设更高质量的校企合作关系，坚持“引进来”与“走出去”双向互动。一方面，更大力度地引进企业优质资源，如行业专家、真实项目、技术平台等进入课堂和实验室；另一方面，积极推动师生“走出去”，深入企业开展实习实践、项目研发和课题研究，促进科研成果转化，培养符合市场实际需求的、具备“阳光品质”的应用型人才。

四是内培外引，建强队伍。 持续建设一支高水平、结构合理的师资队伍。一方面要加大优秀人才的引进力度，特别是具有深厚金融科技行业背景或海外知名高校学习、工作经历的高层次人才；另一方面要强化对现有师资的系统化培训、国内外访学交流和工程实践锻炼的支持力度，全面提升教师的教学能力、科研水平和实践指导能力。

7. 自评结论

自 2021 年首次招生以来，四川外国语大学金融科技专业在学校和学院的坚强领导与大力支持下，始终秉持“国际

化、创新型、应用型”的人才培养理念，紧密围绕立德树人的根本任务，在专业定位与规划的顶层设计、师资队伍的建设与发展、教学资源的投入与保障、学生培养的过程与成效、以及质量保障体系的构建与运行等各个方面，均取得了显著的进展和初步的成效。自评结论如下：

人才培养方案方面。人才培养方案符合培养目标的要求，能体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质的提高，有利于创新精神和实践能力的培养。课程设置体现培养目标，课程间内容衔接合理。专业设置满足社会需要，专业建设规划科学、合理，能有效指导专业建设；专业建设方案明确、目标长远、措施清晰，能科学指引未来发展方向。

师资队伍建设方面。专业负责人具有副高以上职称，学术水平较高；专任教师总数满足教学要求，能开出本专业除公共课外的全部课程；专业课均由讲师及以上职称教师主讲。专业师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理。具有研究生或相当学历者的比例为 100%，45 岁以下的青年教师有 7 人，占总数的 77.78%，表明队伍结构年轻，富有活力和发展潜力。有符合专业建设规划的师资培养计划；有鼓励青年教师提高教学质量和业务水平的政策与措施；教师能为人师表，教书育人，教学规范，能保证教学质量。本专业多数高级职称专任教师主持或参与科研项目，有一定数

量的省部级及以上立项的研究项目，有一定数量省部级及其以上教学成果。

教学资源方面。专业建设经费较为充足，能够满足人才培养所需要各类教学资源建设需要，专业图书文献资源总量可观，生均拥有量较高，能够较好地满足师生的学习与科研需求。专业购置或投入使用的实验仪器设备总值达到 95.38 万元，共计 89 台/套；教学科研仪器设备总值合计 128.74 万元，使得生均教学科研仪器设备值达到 0.83 万元。在课程建设水平方面，专业注重打造高质量的核心课程。自开设以来，已有 8 门课程获批为省部级或校级一流本科课程，这体现了专业在课程教学改革和质量提升方面取得的成效。出版专业高相关教材多部。

人才培养质量方面。本专业学生累计获得省部级及以上学科竞赛奖项 12 项，获得省部级及以上创新创业项目立项 4 项，有 4 人次参与到省部级及以上科研项目中，发表学术论文 2 篇，申请发明专利 2 项，获得各类资格证书（如银行从业资格、初级会计职称等）共计 21 项，获得相关行业证书（如 CFA 特许金融分析师、CPA 注册会计师等）共计 7 项。这些数据反映出专业在培养学生创新精神、实践能力和专业综合素养方面取得了积极进展。在第三方评价机构软科发布的 2023 中国大学专业排名中，四川外国语大学的金融科技

专业获评 B+ 等级，位居全国开设此专业的院校前 30 名，专业的社会影响力和声誉正在逐步扩大。

存在问题及不足。作为一门快速发展的新兴交叉学科专业，课程体系与教学内容仍需根据技术迭代和行业需求进行持续的动态优化与更新。产教融合的深度和广度有待进一步拓展，需要探索和构建更加紧密、互利共赢、可持续的长效校企合作机制。在高水平、标志性的教学与科研成果方面，如国家级一流课程、国家级教学成果奖、国家级重大科研项目等，尚需时间和努力去积累和突破。目前的生师比较高，随着专业规模的扩大，未来需要进一步充实和优化师资力量。在学生能力培养方面，特别是独立解决复杂金融科技问题的实践创新能力，还需要在培养环节中进一步加强和深化。

展望未来，金融科技专业将坚定不移地走内涵式发展道路，积极对标国内外同类专业的一流标准，持续深化教育教学改革创新，不断优化人才培养方案，着力强化高水平师资队伍建设，努力拓展和整合优质教学资源，全面深化产教融合与国际交流合作，致力于全方位提升人才培养质量、科学研究水平和社会服务能力。我们坚信，在学校、学院的正确领导下，在全体师生的不懈奋斗下，充分发挥四川外国语大学的独特优势，金融科技专业一定能够建设成为特色更加鲜明、优势更加突出、在重庆市乃至全国范围内具有重要影响力的品牌专业，为国家和区域经济社会发展培养输送更多、

更优秀的适应数字经济时代要求的高素质金融科技人才，做出应有的、更大的贡献。



四川外国语大学
SICHUAN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

金融科技专业
申请学士学位授权

专
业
建
设
与
发
展
规
划

2025年4月

四川外国语大学金融科技专业发展规划 (2025-2030 年)

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧密围绕国家创新驱动发展战略、数字经济发展规划以及成渝地区双城经济圈建设、重庆建设西部金融中心等重大区域发展需求。立足四川外国语大学建设特色鲜明的高水平应用研究型外国语大学的总体目标，充分发挥学校在外语、国际化办学方面的独特优势。坚持“新文科”建设理念，以服务需求为导向，以改革创新为动力，以质量提升为核心，聚焦金融与科技的深度交叉融合，致力于将本专业建设成为特色突出、国内一流、具有重要国际影响力的金融科技人才培养高地和研究创新平台。

二、发展目标（至 2030 年）

（一）总体目标

至 2030 年，将金融科技专业建设成为特色鲜明、优势突出，在我国西部地区处于领先地位，在国内具有较高知名度和影响力的一流本科专业。力争在相关专业评估或排名中稳步提升，进入全国前列（例如，争取达到 A 类水平或进入全国前 30 名），成为学校“新文科”建设的标杆专业之一。

（二）具体目标

1. 人才培养目标。培养适应数字经济时代发展需要，具备扎实金融理论基础、前沿科技应用能力、卓越数据分析技能、出色实践创新能力和深厚人文素养、宽广国际视野的高素质复合型金融科技人才。毕业生具备强大的就业竞争力，受到头部金融机构、金融科技企业及相关行业的广泛欢迎，升学质量显著提升，部分毕业生进入国内外顶尖高校深造。

2. 师资队伍目标。建成一支结构合理、素质优良、富有创新活力、具有国际影响力的教学科研团队。拥有博士学位教师比例保持在高位，拥有高级职称教师比例稳步提升，“双师双能型”教师占比显著增加。引进与培养相结合，汇聚若干在金融科技领域有影响力的学科带头人和骨干教师，力争获得国家级或省部级教学团队、教学名师等荣誉。

3. 教学科研目标。打造具有本专业特色的高质量课程体系和教学资源。建成 1-2 门国家级一流本科课程，3-5 门省部级一流本科课程。形成若干特色鲜明的课程模块或微专业方向（如智能金融、区块链金融应用、金融大数据分析、跨境金融科技等）。教师承担国家级科研项目实现新突破，产出一批高质量的教学科研成果，在服务地方经济社会发展方面贡献突出。

4. 合作与影响目标。深化产教融合、科教融汇，与国内外知名金融机构、科技企业建立 2-3 个长期稳定、深度融合的战略合作关系（如共建实验室、联合开发课程、设立专项

奖学金等)。拓展国际交流与合作的广度与深度,与境外高水平大学建立实质性合作项目。专业在国内外的学术声誉和社会影响力显著提升,成为区域内金融科技人才培养和智库服务的重要基地。

三、主要任务与建设举措

(一) 深化人才培养模式改革,提升培养质量

1. 优化课程体系。动态修订人才培养方案,紧跟人工智能、大数据、区块链、云计算、监管科技、绿色金融科技等领域最新发展,及时将新技术、新业态、新模式融入教学内容。探索设置“金融+X”(如金融+法律科技、金融+语言智能)等交叉方向的课程模块或微专业。增加研究型、项目式、案例式课程比重,强化学生自主学习、探究学习和解决复杂问题的能力。

2. 强化实践教学。升级改造“金融科技实验实训中心”,引入更先进的软硬件设备和金融数据平台。全面推行项目驱动的实践教学模式,将真实或高度仿真的项目贯穿多门核心课程。加强与合作企业的联系,提升实习实践的质量与效果,探索建立“订单班”或“产业班”培养模式。鼓励学生将课程学习、学科竞赛、创新创业项目与毕业设计(论文)相结合。

3. 突出创新创业教育。将创新创业教育理念和内容融入专业课程教学,开设相关选修课或讲座。积极组织和指导学

生参加“互联网+”、“挑战杯”等高水平创新创业竞赛，争取优异成绩。依托校内外资源，为有潜力的学生创新创业项目提供指导、孵化和资源对接支持。

4. 强化国际化培养。充分利用学校外语优势，大力推进双语教学和全英文授课课程建设。积极拓展与境外高水平大学的学分互认、联合培养、本硕连读等项目。鼓励学生参与海外交流、国际会议和国际竞赛，培养具有全球胜任力的人才。

（二）建设高水平师资队伍，激发内生动力

1. 精准引才育才。制定更具吸引力的人才政策，面向海内外精准引进在金融科技领域具有深厚学术造诣或丰富业界经验的学科带头人、青年才俊和行业专家。实施“青年教师成长计划”，通过导师制、项目资助、国内外访学等方式，加速青年教师成长。

2. 提升双师素质。鼓励和支持教师考取CFA、FRM、CPA等专业资格证书，以及Python、大数据分析、人工智能应用等相关技术认证。建立教师定期到行业企业挂职锻炼或深度调研的制度化机制。支持教师将行业经验转化为教学案例和科研课题。

3. 打造教学科研团队。鼓励教师围绕金融科技前沿领域和区域发展重大需求，组建跨学科、跨领域的教学科研创新

团队。集中力量培育国家级、省部级教学团队和科研平台，力争在重大教改项目、科研项目和教学科研奖励上取得突破。

4. 完善评价激励机制。优化教师考核评价体系，更加注重教学投入与创新、产学研合作成效、社会服务贡献、指导学生竞赛与创新创业等方面的业绩，激发教师的积极性和创造性。

（三）优化课程教学资源，夯实发展基础

1. 打造一流课程与教材。集中力量建设国家级、省部级一流本科课程，形成示范效应。加强在线开放课程、虚拟仿真实验教学项目等数字化教学资源的建设与应用。继续组织编写和出版具有前沿性、特色化、高质量的金融科技专业系列教材或讲义。

2. 升级实验实践平台。积极争取各类资金投入，对现有金融科技实验室进行升级改造，配置高性能计算服务器、专业量化交易系统、区块链开发与测试平台、金融大数据分析软件等。探索建设金融科技虚拟仿真实训平台，满足线上线下混合式教学需求。

3. 丰富图书信息资源。持续加大对金融科技相关领域专业图书、期刊、数据库（如量化数据库、另类数据库、专利数据库等）的采购力度，保障师生能够便捷地获取最新的学术信息和行业数据。

（四）拓展社会服务与合作，提升专业影响

1. 深化产教融合。 建立并有效运行“金融科技专业产业顾问委员会”，定期听取行业专家对人才培养、课程设置的意见建议。与头部企业共建联合实验室、协同创新中心或产业学院，开展订单式培养、现代学徒制试点。承接企业委托的研发项目、咨询项目或员工培训。

2. 加强校际合作。 与国内外金融科技教育领先的高校建立紧密的合作关系，开展师生互访、课程共享、联合科研等活动。积极参与国内外金融科技教育联盟或学术组织，提升专业的学术地位。

3. 服务区域发展。 围绕重庆及成渝地区金融科技发展中的热点、难点问题开展应用对策研究，形成高质量的研究报告或政策建议，为地方政府和金融管理部门提供智库支持。面向本地金融机构和企业提供专业培训、技术咨询等服务。

4. 扩大国际影响。 积极承办或参与有影响力的金融科技国际学术会议、论坛或暑期学校。稳步扩大来华留学生（学历生和短期项目）规模，提升培养质量。利用学校多语种优势，翻译和传播中国金融科技发展的经验与成果。

（五）完善质量保障体系，确保持续改进

1. 健全评价反馈机制。 完善基于 OBE 的教学质量评价体系，加强对毕业生就业质量、职业发展、用人单位满意度等的跟踪调查与分析。建立常态化的学生、教师、校友、用人单位等多主体参与的教学反馈机制。

2. 引入外部评估与认证。 适时邀请国内外同行专家对专业建设进行评估诊断。积极研究和准备参与国内外相关的专业认证（如 AACSB 等商科认证体系中的相关标准）。

3. 建立动态调整机制。 根据内外部评价反馈结果、技术发展趋势和行业需求变化，建立专业培养方案、课程体系、教学内容和教学方法的快速响应与动态调整机制，确保人才培养的前瞻性、适应性和有效性。

四、保障措施

（一）组织保障

学校和学院层面高度重视，成立由院领导牵头、专业负责人、骨干教师及相关管理人员组成的专业建设领导小组，统筹规划、协调资源、监督落实。

（二）经费保障

学校在年度预算中给予重点倾斜，积极争取国家及地方政府的专项建设经费，拓展社会捐赠、校企合作等多元化经费来源渠道，确保规划任务的顺利实施。

（三）政策保障

学校和学院在人才引进、职称评定、绩效考核、资源配置等方面制定有利于金融科技专业发展的支持政策，鼓励跨学科合作和教学改革创新。

（四）文化保障

营造追求卓越、勇于创新、开放合作、严谨治学的专业文化氛围，增强师生的归属感、认同感和使命感。

五、预期成效

通过本规划的实施，预期到 2030 年，四川外国语大学金融科技专业将在人才培养质量、师资队伍水平、教学科研实力、社会服务能力和国内外影响力等方面实现显著提升。毕业生将具备更强的核心竞争力，成为推动金融行业数字化转型和创新发展的力量。专业将形成鲜明的“金融+科技+外语”的交叉融合特色，成为国内同类专业中具有重要示范作用和引领潜力的优质专业，为学校建设特色鲜明的高水平应用研究型外国语大学做出实质性贡献，并有力服务于国家战略和区域经济社会的高质量发展。